

Årsmøde d. 4/3 2016 Odense

Motorisk indsats for 0. klasse i almenskolen – et samarbejde mellem fysioterapeuter og idrætspædagoger på Valhøj Skole

- Kamilla Friis, fysioterapeut, PUC Rødovre Kommune
- Rie Wium, fysioterapeut, PUC Rødovre Kommune
- Tenna Terney, idrætskoordinator, Valhøj Skole Rødovre



Dagens indlæg:

Intro – kort om rammen for projektet

Præsentere resultater og udbytte

Beskrivelse af træning

Diskussion af resultater



Ramme for projekt motorik 0. klasse

- **Kommune 37.700 indbyggere**
- **Idrætsprofilskole**
- **613 elever**
- **1 idrætskoordinator**
- **2 pædagoger, skolens SFO**
- **2 fysioterapeuter (købes 2 x 40 t.)**
- **3 skoleår 2013 - 2016**



204 skolebørn 5-6 år

73 screenet

10
testet

8 på
hold

2
kontrol

64 screenet

20
testet

15 på
hold

5
kontrol

67 screenet

9
testet

6 på
hold

3
kontrol



Træning på hold

- 12 uger
- 2 pædagoger træner med 6-8 børn
- 2 gange 1 time om ugen - i motoriksal
- Fysioterapeuterne udarbejder træningsprogram
- Pædagogerne justerer det pædagogiske
- Fysioterapeuterne superviserer træningen
- Løbende dialog pædagoger/fysioterapeuter



Resultater



ALLE TEST RESULTATER ALLE 3 ÅR 2013 – 2014 - 2015

MABC-2 percentil	N	Bedre v 2. test	uændret	Lavere v 2. test
Totalscore	39	25 = 64 %	2	12 = 31 %
Håndmotorik	39	29 = 74 %	2	8 = 20 %
Boldfærdigheder	39	20 = 51 %	1	18 = 46 %
Balance	39	20 = 51 %	4	15 = 38 %

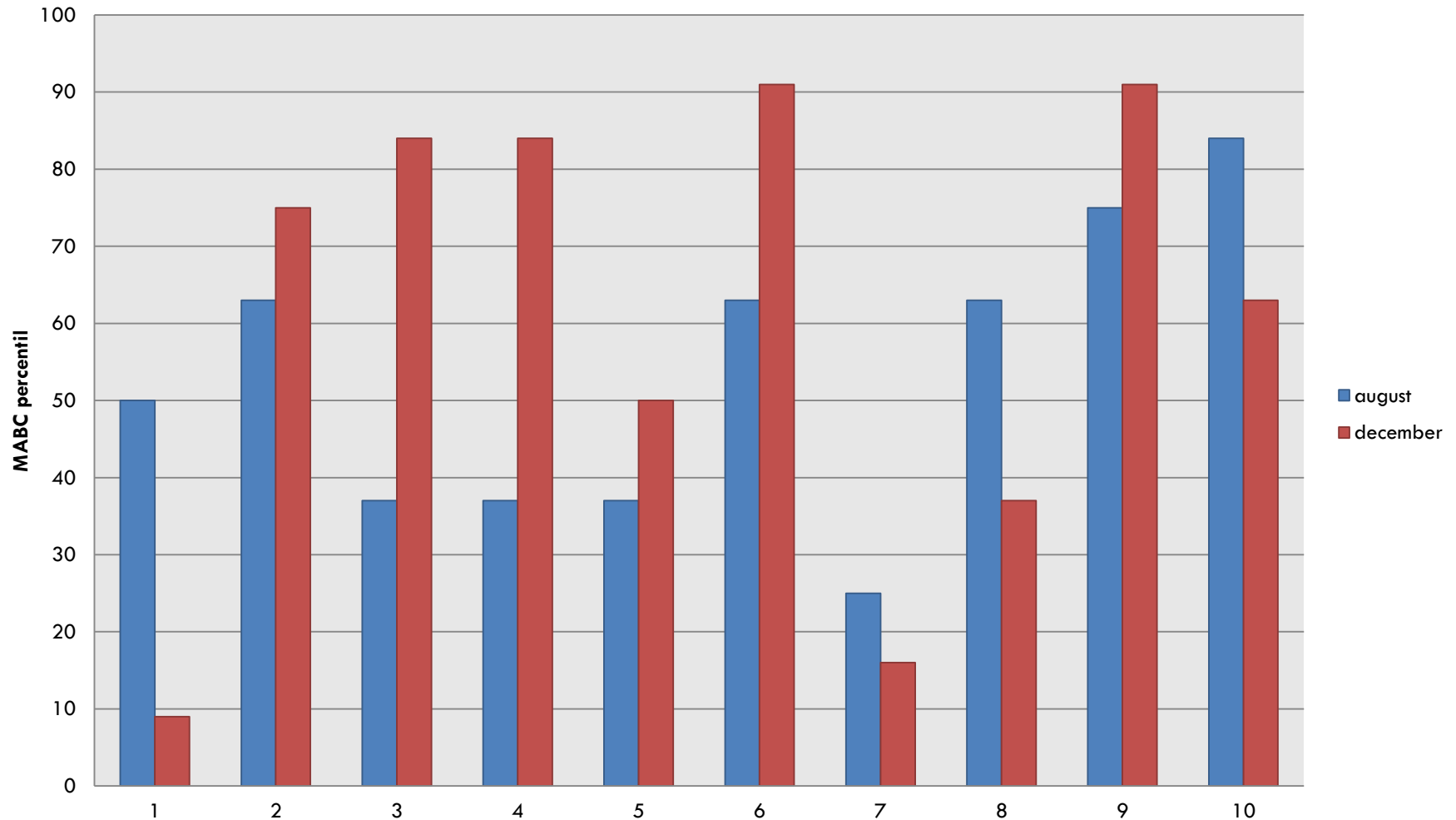


UDVIKLING I GRUPPERNE PÅ MABC-2 PERCENTIL TOTALSCORE

	Bedre MABC percentil ved test	Lavere ved test	Uændret
Alle 39 testede børn	25 børn = 64%	12 børn = 31%	2
29 BØRN PÅ HOLD	18 børn = 62%	9 børn = 31%	2
10 BØRN KONTROL	6 børn = 60%	4 børn = 40%	



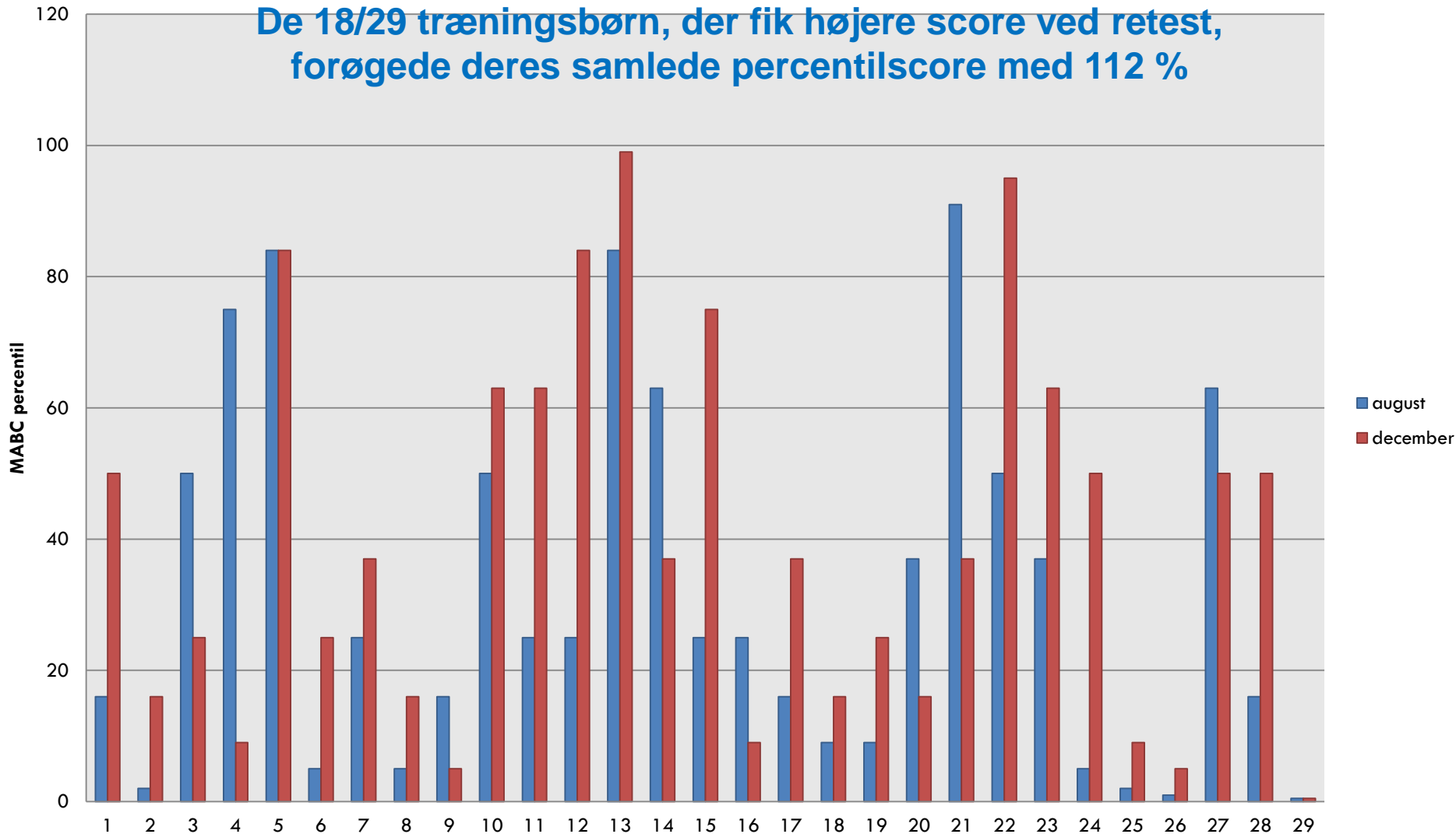
Kontrolgruppe



De 6/10 kontrolbørn, der fik højere score ved retest, forøgede deres samlede percentilscore med 52 %

12 uger på træningshold

De 18/29 træningsbørn, der fik højere score ved retest, forøgede deres samlede percentilscore med 112 %



Indhold i træningen

- Muskelstyrke – koncentrisk/excentrisk / eksplosiv
- Koordination
- Balance og postural kontrol
- Bilateral integration
- Motorisk planlægning
- Kondition
- Boldøvelser
- Også fokus på; timing, tempo og rytme





RØDOVRE KOMMUNE





RØDOVRE KOMMUNE





RØDOVRE KOMMUNE





RØDOVRE KOMMUNE





RØDOVRE KOMMUNE









RØDOVRE KOMMUNE





RØDOVRE KOMMUNE



Hvad har det givet?

- Mange af træningseleverne har ”rykket” på motorik og/eller selvtillid og undervisningsparathed
- Større fælles kendskab til og forståelse af den enkelte elevs vanskeligheder og ressourcer
 - især motoriske, opmærksomhedsmæssige og sproglige færdigheder
- Konkret videndeling gennem praksis mellem pædagoger/lærere ↔ fysioterapeuter



Hvad har det krævet?

- Tværfagligt grundlag
- Grundig fælles planlægning
- Stort engagement
- Åben dialog
- Tæt samarbejde
- Effektiv tovholder
- Ledelsesmæssig opbakning
- Opbakning fra øvrige medarbejdere
- Motivation hos forældrene

