



**Tværfaglige
holdaktiviteter
på specialskole**

**Stensagerskolen
Aarhus kommune**

Baggrund

o 210 elever med psykisk og/eller fysisk funktionsevne nedsættelse

o Lokal skolestruktur

- indskoling, junior, ungdom, udskoling

o Specialist-team

- tale- og kommunikationsvejledere

- musikerapeut

o Lokal udviklingsplan

- flere fællesskaber på tværs => deltagelse

Baggrund

oFolkeskolelov / skolereform pr. aug. 2014

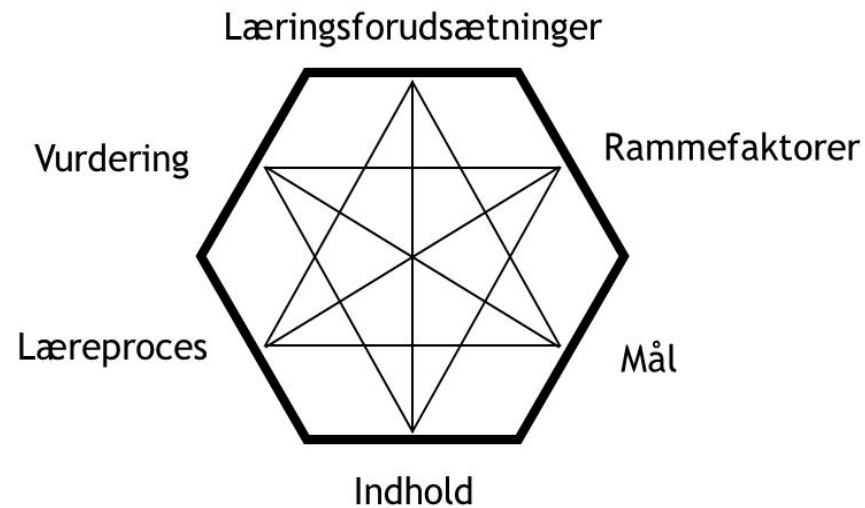
=> 45 min. bevægelse/dag

=> synlig læring

- Bevægelse som faget idræt
- Bevægelse integreret i læring (aktiv uv.)
- Bevægelse adskilt fra læring (understøttende uv.)
- Bevægelse kombineret med læring (brainbreaks)

Model for planlægning

Didaktiske overvejelser



Den didaktiske relationsmodel

Hiim and Hippe, Læring gjennom opplevelse, forståelse og handling, p.81, 1996

Rammer

o 4-25 elever

o Fysioterapeut og tale-kommunikationsvejleder

o Fysioterapeut og musikterapeut

o Lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere

o Gymnastiksal, festsal, motorikrum, udendørs

o Ca. 45 min.

o Skemalagt i 8-35 uger

Formål

- o Udvide elevernes funktions- og mestringssevne
- o Øge kropsfornemmelse
- o Øge bevægelsesrepertoire
- o Rytme og flow
- o Motorisk og sproglig læring af rum-/retning
- o Udvikle sprogforståelse og ekspressivt sprog
- o Supplement til indskolingsundersøgelse
- o dynamisk udredning i 4. og 8. årgang
- o Samarbejde/vidensdeling/overførselsværdi

Indhold

o Motoriske og rytmiske aktiviteter, hvor der indgår leg og læring med krop, tal og ord

o Emner:

o- 'Cirkus', 'Zoo', 'Biler', 'Sørøvere', 'Kroppen', 'Vokaler', 'Tal', 'Følelser'...

o Alternativ supplerende kommunikation (ASK)

Læreproces

- Ø Instruere, motivere, aktivere, facilitere
- Ø Fælles opmærksomhed, samspil, imitation
- Ø Genkendelig programopbygning
- Ø Varieret repertoire/opstillinger/redskaber/
musik
- Ø Individuel / parvis / grupper
- Ø I klasser arbejdes med forforståelse og
efterbearbejdning

Evaluering

- ◊ Video ved start og slut => skoletube
- ◊ Fotos => portefølje-mapper
- ◊ Tilbagemeldinger fra elever og personale (formelt og uformelt)
- ◊ Afsluttende gruppesamtale med eleverne
- ◊ Observationer og fund indgår i rapporter og elevplaner



Spørgsmål?

Sæt i gang 😊

ØIndskoling: 'Sprog og motorik' v. Louise

ØJunior: 'Musik og bevægelse' v. Rikke

ØUdskoling: 'Sprog og bevægelse' v. Lene

Kilder:

Musik:

'Avra for Laura', www.dgi.dk/butikken:

'Lotte Kærså Avra For Laura' <https://itunes.apple.com/dk/album/avra-for-laura/id553029999?l=da>

'Spring sproget frem', www.lottesalling.dk

'Jeg fandt en sang på vejen' af Kaya Brüel

<https://itunes.apple.com/dk/album/jeg-fandt-en-sang-pa-vejen/id364238148?l=da>

Kontaktoplysninger: Fysioterapien, Stensagerskolen,
fys@stensager.dk