

Sprog og motorik - hold øje med og gør som dyrene

Formålet med Sprog og motorik er stadig:

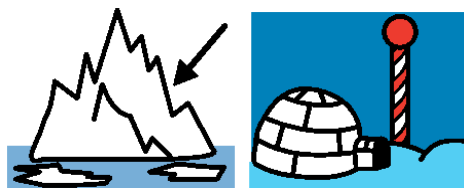
- At give det enkelte barn mulighed for at øge kropsfornemmelse og kropsidentitet,
- Sprogligt at stimulere og udvikle børnenes sprogforståelse og ekspressive sprog
- Stimulere og udvikle den sproglige opmærksomhed (modtage og forstå en kollektiv besked)
- At give det enkelte barn mulighed for at øge kropsfornemmelse og kropsidentitet
- Motorisk og sproglig indlæring af begreber f.eks. rum-retningsbegreber (under/over/bagved/rundt om osv.)

Så er vi klar til at tage fat på næste emne i sprog og motorik. Bil emnet er slut og pakket sammen og i stedet skal vi nu gøre os klar til en lille rejse.

Tidspunktet er det samme. Vi er i gymnastiksalen om mandagen fra morgenstunden. Klassen deles op i to hold og hvert hold vil være i gymnastiksalen i 45 minutter. Vi starter altid ud med at aftale, hvem der er sammen med hvem.

På vores tur rundt i gymnastiksalen skal vi:

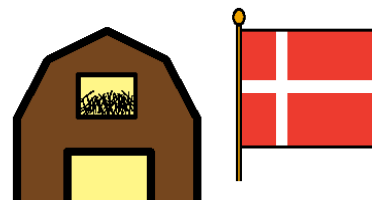
- Flyve med helikopter til et isbjerg på **Nordpolen**, hvor det er koldt. Vi skal kravle op på det store isbjerg og ind i igloen. Finde ud af hvilke dyr, der godt kan lide at være et sted, hvor det er så koldt. Hvordan kommer de ned ad isbjerget? Ruller, kravler, hopper, løbet el.lign.



- Flyve med flyvemaskine til et vandhul i **Afrika**, hvor det er varmt. Hvilke dyr bor i Afrika og hvad spiser de mon? Hvad hedder dyrenes unger? Vi skal prøve at bevæge os som forskellige dyr –



- **Køre til en bondegård i Danmark**, hvor det kan være både varmt og koldt. På Jens Hansens bondegård finder vi en stald, som vi skal ind i. Hvilke dyr kan man mon finde på en dansk bondegård, hvad spiser de, hvordan bevæger de sig mm.



Turen rundt i gymnastiksalen er ikke nødvendigvis den samme hver gang for alle børnene. Vi tilpasser aktiviteterne til de enkelte børn og udfordrer dem på de områder det er gavnligt for dem.

Tale- og kommunikationsvejleder og fysioterapeut

Tine og Rikke