



Generalforsamling og Årsmøde

2017



Program for dagen

10.00 Hvorfor har vi brug for specialer i fysioterapi og en specialistordning?

v. Karen Langvad, Direktør, Danske Fysioterapeuter

10.30 Den nye specialistordning

v. Mette Østergaard, Organisationskonsulent, Dansk Selskab for Fysioterapi (DSF)

11.00 Pause

11.30 Præsentation af specialebeskrivelsen for pædiatri

v. Helle M Rasmussen, Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi

12.00 Spørgsmål samt drøftelser

12.30 Frokost

13.30 Generalforsamling



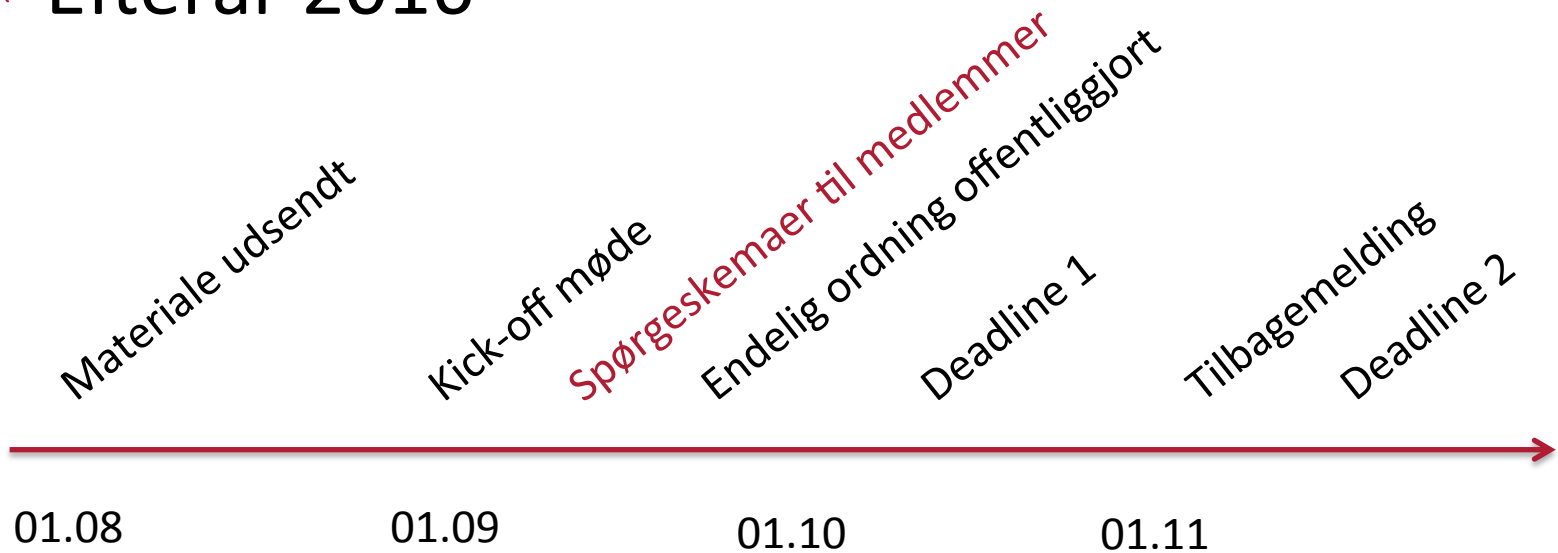
Specialebeskrivelse – Pædiatri

Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi



Rammer for beskrivelsen

- Skabelon
- Efterår 2016





Spørgeskema til medlemmer

Hvor godt kender du den nuværende specialistordning?





Spørgeskema til medlemmer

Hvad er det vigtigste en fysioterapeut indenfor det pædiatriske speciale er god til?

”Bred faglig viden inden for mange specialer, så du har mulighed for at bruge det rigtige ”værktøj” til det enkelte barn. Derudover kendskab til pædagogik og psykologi til brug i indsatsen”



Spørgeskema til medlemmer

Hvad er det vigtigste en fysioterapeut indenfor det pædiatriske speciale er god til?

... Drøft ved bordene (2-3 min)

... Hurtig runde



Specialebeskrivelsen

- ❖ Fysioterapeutiske indsatser til børn med medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser i normal funktion.
- ❖ Rådgivning omkring børns udvikling, forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser samt sundhedsfremme.



Målgrupper

Alle børn og unge i alderen 0-18 år.

Børn med somatiske, og psykiatriske diagnoser, men også børn uden funktionsnedsættelser;

- ❖ De mest almindelige medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser i normal funktion, der forekommer i barnealderen
- ❖ Målgruppen omfatter desuden børn uden diagnosticerede funktionsnedsættelser.



Fysioterapeutens rolle

De fysioterapeutiske indsatser:

- ❖ Sundhedsfremme, forebyggelse, udredning, diagnostik, behandling, træning, rehabilitering, habilitering og rådgivning.

Specielle forhold for fysioterapeutens rolle:

- ❖ Tæt samarbejde med forældre og andre professionelle
- ❖ Pædagogik, læring og kommunikation
- ❖ Etske og værdimæssige overvejelser



Fysioterapeutens rolle

Hvilke rolle / funktioner varetager I?

... Drøft ved bordene (2-3 min)

... Hurtig runde



Specialiserede kompetencer

Indsigt i / viden om / kendskab til...

- ❖ Strategier om pædagogik, kommunikation og læring
- ❖ Børns motoriske udvikling
- ❖ Børns kognitive, sociale og følelsesmæssige udvikling
- ❖ Relevante og pålidelige undersøgelsesredskaber og tests
- ❖ De mest almindelige medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser i normal funktion
- ❖ Hjælpe foranstaltninger
- ❖ Lovgivning på social-, sundheds- og folkeskole området.



Vigtigste områder og målgrupper

- ❖ Specialisten er velfunderet i børns motoriske udvikling.
- ❖ Specialisten er velfunderet indenfor pædagogik, kommunikation og læring.
- ❖ Specialisten er velfunderet i de fysioterapeutiske indsatser til børn på forskellige alderstrin og udviklingsniveauer, som minimum både børn i alderen 0-6 år og børn i alderen 6-15 år.
- ❖ Specialisten er velfunderet i de fysioterapeutiske indsatser til børn uden funktionsnedsættelse samt børn med de mest almindelige forekommende medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser i normal funktion.
- ❖ Specialisten er som minimum funderet indenfor subspecialerne: neuropædiatri, børneortopædkirurgi og børnepsykiatri



Specialist godkendelse?

Specialiserede kompetencer, områder og målgrupper

Klinisk praksis

Videreuddannelse

Efteruddannelse

Supervision



Eksempel 1

Fysioterapeut der ikke godkendes

| | |
|-----------------|------------------|
| Klinisk praksis | Videreuddannelse |
| Efteruddannelse | Supervision |

Klinisk praksis

Center for Cerebral Parese på Hospital, daginstitutionen og døgninstitution for handicappede børn (neuropædiatri og psykiatri)

Videreuddannelse

150 ECTS efter professionsbachelor – Masteruddannelse, enkeltfag på kandidatuddannelse i fysioterapi og PhD kurser

Efteruddannelse

Deltager og underviser på kurser primært indenfor det neuropædiatriske speciale

Supervision

Har ikke deltaget i struktureret supervision



Eksempel 2

Fysioterapeut der godkendes

Specialefysioterapeut i pædiatrisk fysioterapi

| | |
|-----------------|------------------|
| Klinisk praksis | Videreuddannelse |
| Efteruddannelse | Supervision |

Klinisk praksis

Sygehus, Pædiatrisk afdeling og Specialskole – i alt 3 års speciale relevant erfaring

Efteruddannelse

Deltaget på kurser indenfor alle områder/målgrupper – i alt 40 ECTS, eller ca. 1000 timer inkl. forberedelse



Eksempel 3

Fysioterapeut der godkendes
Specialist i pædiatrisk fysioterapi

| | |
|-----------------|------------------|
| Klinisk praksis | Videreuddannelse |
| Efteruddannelse | Supervision |

Klinisk praksis

Sundhedscenter (børneortopædi), daginstitution (psykiatri og neuropædiatri) – i alt 5 års speciale relevant erfaring

Videreuddannelse

Kandidat i Fysioterapi (120 ECTS)

Efteruddannelse

Deltaget på kurser indenfor alle områder/målgrupper
– i alt 40 ECTS, eller ca. 1000 timer inkl. forberedelse

Supervision

100 timers supervision ifølge vejledning



Drøft jeres CV

Hvilke erfaring og kompetencer?

Klinisk praksis

Videreuddannelse

Efteruddannelse

Supervision

Specialefysioterapeut i pædiatrisk fysioterapi

Specialist i pædiatrisk fysioterapi





Spørgsmål samt drøftelser

Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi



Præsentation af udvalg

- Skriv jer gerne på i pausen!