



# Specialisering – hvorfor er det en god ide?

Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi  
2. marts 2017

Karen Langvad  
Direktør  
Danske Fysioterapeuter



# Specialisering

- Afgrænser fysioterapi med henblik på at opnå bedste muligheder for viden og kompetencer i dybden
- Modsat generalisering – viden i bredden – som det kendes fra grunduddannelse i fysioterapi – kunne lidt af det hele
- Målrettet evnen til at udføre sin kliniske opgave



# Hvorfor specialisering i fysioterapi

- Høj faglig kvalitet
- Karriereveje i fysioterapi



# Karriereveje

- Klinisk praksis
- Kvalitetsudvikling
- Forskning
- Uddannelse
- Ledelse
- Selvstændig virksomhed



# Specialisering og faglig kvalitet

- Mere komplekse sygdomsmønstre
- Ny viden og knaphed giver kortere forløb
- Kommunalreformen udlagde opgaver og flyttede det specialiserede til kommunerne
- Højtspecialiserede hospitaler
- Borgerne efterspørger ekspertise og quick fix
- Lægemangel giver opgaveglidning



# En politisk ambition

- Krav om kompetenceudvikling
  - Autorisationslov
  - Omgivelsernes krav
  - Professionens krav
- Professionens svar
  - Kompetenceudvikling = specialisering
  - Alle specialiserer sig



# Specialisering i fysioterapi

- Midt 90´erne: Specialister eller generalister?
- Parallel til fysioterapi world wide
- Eksplosiv vidensudvikling og øget fokus på kvalitet og dokumentation
- Fokus på livslang læring
- REP 1996: Vi skal have specialistuddannelser
- 2000: Nuværende specialistordning etableres – ikke uddannelse men akkrediteringsordning



# Evaluering

- Evaluering i 2011 fastslog:
  - Ordningen har medvirket til at løfte faget
  - Ordningen har ikke det forventede omfang
  - Det er ikke tilstrækkeligt attraktivt at opnå specialistgodkendelse
  - Overgangsordning bør fjernes
  - Bedre mulighed for at opnå klinisk kompetence på specialistniveau bør sikres
- Der var i 2011 69 specialister indenfor 9 specialer
- Der er i dag 64





## *En fysioterapeut, som har specialiseret sig*

- Har **klinisk** kompetence på niveauer (væsentligt) over grunduddannelsesniveau
- Har omfattende evidensbaseret viden kombineret med omfattende **kliniske** færdigheder og **praktisk** erfaring
- Er i stand til at **yde** evidensbaseret og specialiseret fysioterapi indenfor det pågældende speciale



# Karriereudvikling i klinisk praksis

- 3 niveauer for klinisk kompetence
  - Grunduddannelse
  - Pædiatrisk fysioterapeut
  - Specialist i pædiatrisk fysioterapi



# Fordele og ulemper

- Stor viden og ekspertise indenfor et afgrænset område
- Styrket handleevne
- Faglig kvalitet
  
- Risiko for tunnelsyn – overser det, som ikke ligger i specialet
- Risiko for at miste sammenhæng i forløb



# Organisering

- Internationalt – WCPT
  - Subgroups
- DSF og de faglige selskaber
- Specialistordning og specialister