

Årsmøde 2019

Ergoterapifagligt Selskab børn og unge & Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi
28.-29. marts 2019 på Scandic Hotel i Kolding.

Program og beskrivelser af plenum sessioner

Torsdag den 28.3.2019	
9.30	Kaffe/the, frugt og nødder - Registrering
10.00	Velkomst <i>Hanne Christensen, DSPF og Ingelis Arnsbjerg, EFS børn og unge</i>
10.15	Hoppeline <i>Lise Hostrup Sønnichsen, ergoterapeut, lektor UC SYD</i> Læs mere om Hoppeline her: http://www.hoppeline.dk/
11.00	Regulering gennem leg – og introduktion til Face-it <i>Carsten Møller, lærer, Sødalskolen i Brabrand og selvstændig</i> Læs mere om Carstens arbejder her: Mererobust.dk
12.00	Frokost
13.00	Parallelle sessioner 1 - Torsdag (session 1-6)
14.15	Kaffepause + poster præsentationer
15.00	Parallelle sessioner 2 – Torsdag (session 7-12)
16.30	Generalforsamlinger DSPF og EFS børn og unge
18.45	Aftensmad
20.00	Fælles hygge

Fredag den 29.3.2019	
9.00	Parallelle sessioner 3 – Fredag (session 13-18)
10.15	Pause + poster præsentationer
10.45	Parallelle sessioner 4 – Fredag (session 19-24)
12.00	Frokost
13.00	Den følelsesmæssige udvikling <i>Jesper Birck, psykolog</i> Læs mere her: www.jesperbirck.dk
14.00	Afslutning og Tak til aktive deltagere
14.30	God tur hjem – Husk jeres goodie bag (muffin, frugt, vand)

Hoppeline

Lise Hostrup Sønnichsen, ergoterapeut, lektor UC SYD

Læs mere om Hoppeline her: <http://www.hoppeline.dk/>

Det teoretiske og forskningsmæssige grundlag for projektet Hoppeline præsenteres, ligesom der præsenteres eksempler på hvordan der i projektet arbejdes med at understøtte bevægelsesaktiviteter i daginstitutioner.

Hjertet i projekt Hoppeline er fysisk aktiverende fortællinger, som har til hensigt at understøtte pædagogers arbejde med at gøre det legende og bevægelsesglæden til bærende elementer i voksenstyret bevægelsesaktivitet. Hoppelinefortællingerne er målrettet børn i alderen 3-6 år.



Projektets aktiviteter har til hensigt at:

- give børn positive erfaringer med bevægelse gennem forskellige former for deltagelse, det legende, bevægelsesglæden og medbestemmelsen
- tilbyde en kropslig tilgang til arbejdet med læreplanstemaerne
- give børn viden om sundhed på en sjov og inddragende måde
- give børn fælles erfaringer, som stimulerer til inkluderende legeaktivitet
- tilbyde hjemmet materiale, der understøtter børns læring i daginstitutionen
- tilbyde let tilgængeligt og gratis sundhedspædagogisk materiale til dagtilbud
- Hoppelines grundfilosofi er, at en af de mest betydningsfulde sundhedsfremmende gaver, vi kan give børn, er viden og erfaring med, hvad der har betydning for at have det godt, herunder glæden ved bevægelse. Når sundhed betragtes som et spørgsmål om at leve et godt børneliv, betyder det, at sundhedsfremmende aktiviteter må tage udgangspunkt i børns værdier og motivationer. Det betyder, at det legende kommer naturligt i fokus.

Om Lise Hostrup Sønnichsen

Lise Hostrup Sønnichsen er ergoterapeut med speciale i børn, master i børne- og ungdomskultur og æstetiske læreprocesser samt cand.pæd. Hun arbejder primært med udviklings- og forskningsprojekter på UC SYD i relation til dagtilbud. Lise står blandt andet bag det landsdækkende sundhedsfremmende projekt Hoppeline. Ud over forsknings- og udviklingsarbejde underviser Lise både på grunduddannelser og i videreuddannelser.

Regulering gennem leg – og introduktion til Face-it

Carsten Møller, lærer, Sødalskolen i Brabrand og selvstændig

Læs mere om Carstens arbejder her: Mererobust.dk



Oplever du børn som aldrig er i ro, men er i gang hele tiden? Børn, som er meget tilbageholdende og har svært ved at gå ind i aktiviteter? Børn som reagerer meget kraftigt på begivenheder, som du egentlig ikke forventede den store reaktion på?

Ovenstående udfordringer kan skyldes, at børnenes medfødte evne til at regulere sig selv er ude af balance. Evnen til selvregulering kan bringes ud af balance hvis barnet bliver følelsesmæssigt overvældet fx gennem opvæksten og/eller gennem traumatiske oplevelser. Et traume skal her forstås, som en hændelse, som overvælder barnets evne til at håndtere situationen. Det kan fx være et alvorligt fald, styrt på cykel, operation, forældrenes skilsmisse eller tab.

Hvad er det der sker i barnets nervesystem? Hvordan kan vi aflæse det og bruge den viden? Hvordan kan leg og aktiviteter bruges til at understøtte barnet evne til selvregulering? Hvordan vi bliver bedre til at regulere vores eget nervesystem?

Derudover vil dialogværktøjet FACE:IT blive præsenteret. FACE:IT kan bruges til at udtrykke og aflæse følelser. Det aktiverer emotionel spejling og giver mulighed for at tale om "svære" ting via eksternalisering.

Om Carsten Møller

Carsten har gennem de sidste 20 år arbejdet på Sødalskolen i Brabrand som klasselærer og inklusionsvejleder med både fokus på læring og trivsel. Han har fået mere og mere fokus på trivsel, inkluderende fællesskaber og selvregulering da disse er forudsætningen for læring og udvikling. Ved siden af arbejdet som lærer er Carsten Somatic Experiencing Practitioner og regressionsterapeut og laver terapi med børn og voksne. Terapien med børn tager udgangspunkt i det ressourcefyldte og legen.

Den følelsesmæssige udvikling

Jesper Birck, psykolog

Læs mere her: www.jesperbirck.dk



Præsentationen vil indeholde en kort introduktion til den følelsesmæssige udvikling og begrebet mentalisering. Vi vil se nærmere på relationen mellem sansemotorik, kognition og emotion – og ubalancer herimellem. Der vil blive inddraget empiriske og praktiske erfaringer fra udarbejdelsen af Emotional Development Scale (EDS[®]) som er en test til vurdering af børns emotionelle kompetencer. Oplægget præsenterer en forståelsesramme i forhold til børn og unges følelsesmæssige udvikling, forståelse af psykiske ubalancer, og hvordan man kan støtte børns følelsesmæssige og sociale udvikling, med henblik på at kunne skabe udvikling. Der vil være et særligt fokus på betydningen af regulering, selvregulering og samregulering – og hvorfor er mentalisering nu lige så vigtigt?

Om Jesper Birck

Jesper er autoriseret cand. psych., arbejder til dagligt med supervision, udredning, terapi og undervisning. Han er certificeret i Bruce D. Perrys udredning neurosequential model of therapeutics (NMT) hos Perrys Child Trauma Academy i Houston.

Jesper har tidligere arbejdet som psykolog ved PPR og ved Børne- og familierådgivning, været krisepsykolog, behandler af stress og belastningstilstande hos voksne, psykologfaglig leder i kommune, samt undervist på Aarhus Universitet.