

Case rapport:

En prospektiv caserapport med inddragelse af en teenagers perspektiv.

Diplomopgave:

Modul:” Børnefamilien og den sundhedsprofessionelle” – december 2017 UCL

Annette Fløistrup [anfl@hillerod.dk](mailto:anfl@hillerod.dk)

Ingelise Rosenstand [ingr@hillerod.dk](mailto:ingr@hillerod.dk)

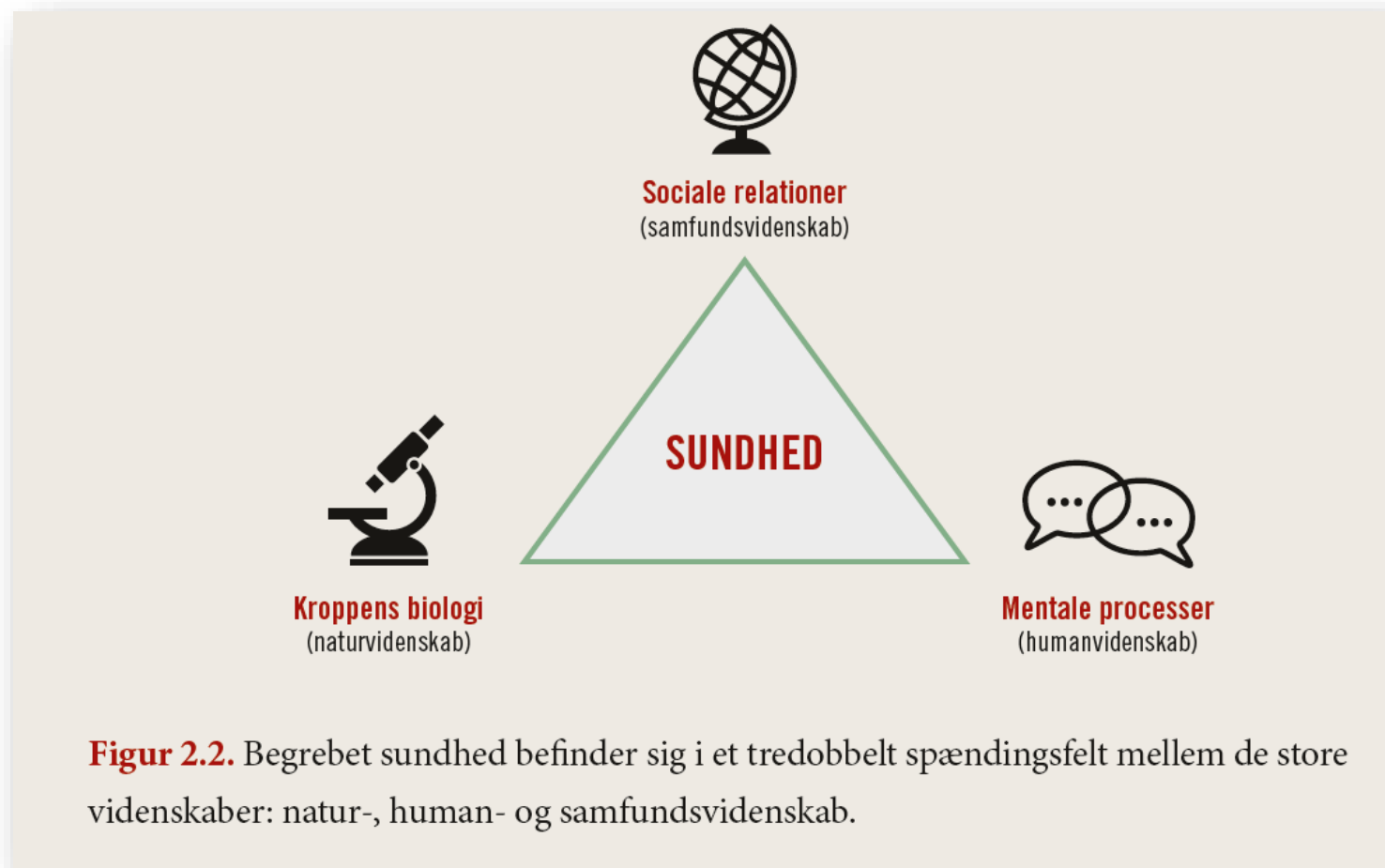
Der er indhentet tilladelse til at fotos må anvendes.

# Baggrund og formål:

**Formålet med casen er at undersøge:**

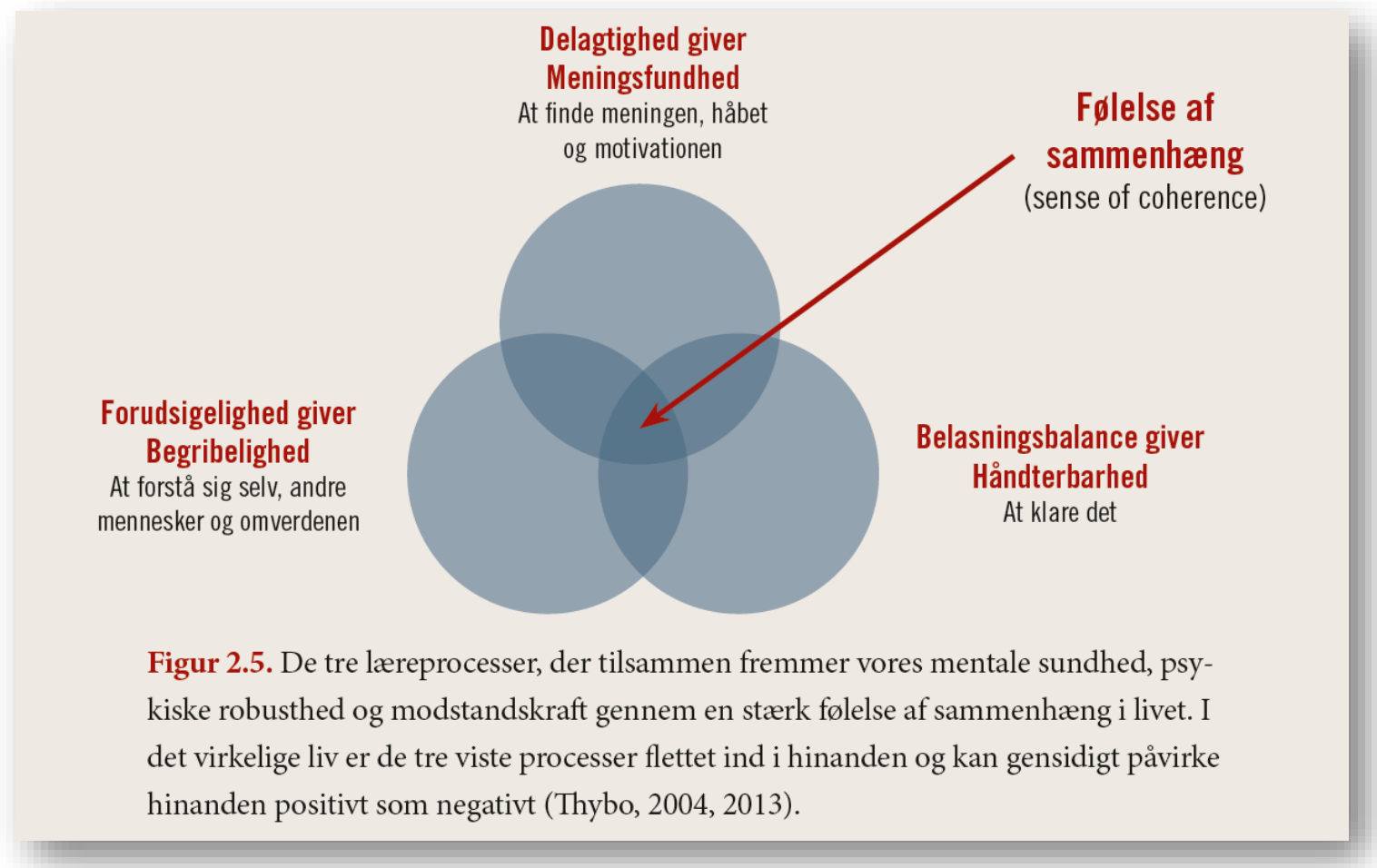
- ✓ **om der er forskel på, hvilke aktivitetsproblematikker der udvælges af Jens og hans mor**
- ✓ **om medinddragelse i udvælgelse af aktiviteter skaber sammenhæng ("Sense of coherence" Antonovsky 2003) og giver motivation for Jens**

# Peter Thybo, "det dobbelte kram" 2016



**Figur 2.2.** Begrebet sundhed befinder sig i et tredobbelt spændingsfelt mellem de store videnskaber: natur-, human- og samfundsvidenskab.

# Peter Thybo, "det dobbelte kram" 2016



# FN' s Konvention om rettigheder for personer med handicap

- Ratificeret i DK i 2009

”Børn med handicap har ret til at blive hørt om forhold, der handler om deres liv, på samme måde som andre børn.

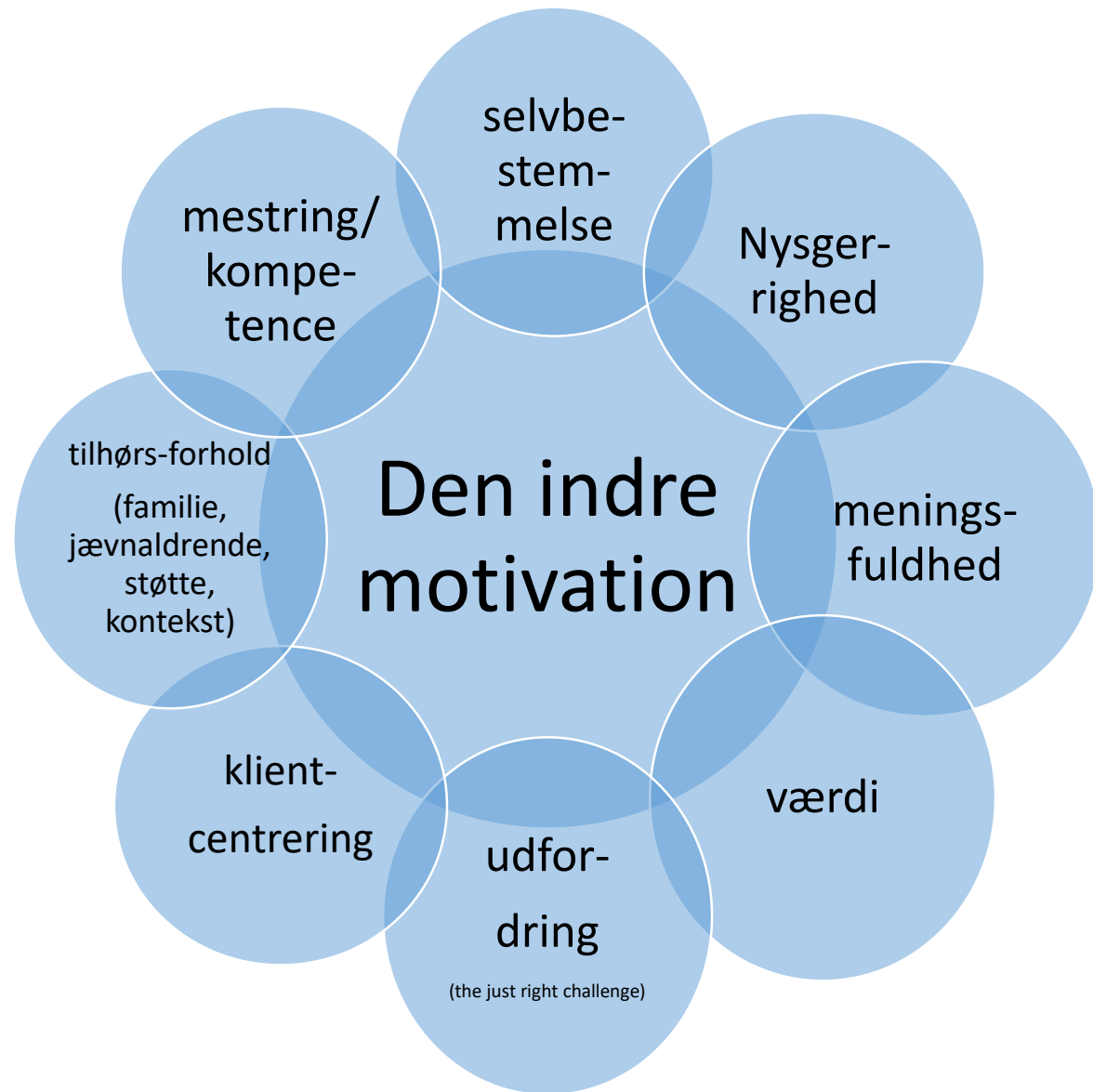
Børn med handicap skal have hjælp, så de kan fortælle, hvordan de gerne vil have det.

Personer med handicap har ligesom alle andre ret til at bestemme over deres egen krop og sjæl. Og det skal andre mennesker respektere.”

# Udvælgelse af aktivitets problematikker.

Der er forskel på hvad forældre og børn vælger.

- Vroland-Nordstrand Kristina, Eliasson Ann-Christin, Jacobsson Helén, Johansson Ulla, Krumlinde-Sundholm Lena (2015) Can Children identify and achieve goals for intervention? A randomized trial comparing two goal-setting approaches. (Sverige)



Frit efter:

*(Majnemer et al 2010: Level of motivation in mastering challenging tasks in children with cerebral palsy"*

*(Poulsen et al 2006: Understanding children's motivation from a self-determination theoretical perspective: Implications for practice)*

## **Beskrivelse af teenager:**

Jens er en 16 årig dreng, født med CP; GMFCS V. Jens er begrænset i sin evne til at holde hoved og truncus oppe mod tyngden samt kontrollere bevægelser i arme og ben. Forflytninger og alle dagligdags aktiviteter kræver fuldstændig hjælp fra en voksen. Jens er kørestolsbruger.

Jens er erfaren bruger af øjenstyret computer. Jens kan arbejde med tal, stave ord og skrive korte sætninger. Han kan formidle sine ønsker og planer via sin talemaskine.



# COPM interview med mor og teenager



# Udvælgelse af aktivitetsproblematikker

## Jens

- Er der noget, du kunne tænke dig at blive dygtigere til? Jens "Computer"  
Vil du f. eks. blive hurtigere til at stave? Jens "Hoved"
- Vil du gerne sidde i lang tid med din Tale PC? Jens "ja"
- Kunne du tænke dig at blive god til at holde hovedet løftet? Jens "ja"
- Kunne du tænke sig at bruge din walker igen? Jens "ja"

## Mor

- At Jens' hoved ofte falder mod brystkassen, når han sidder
- At Jens savler
- At Jens skal bruge sit ståstativ igen

# Handleplan

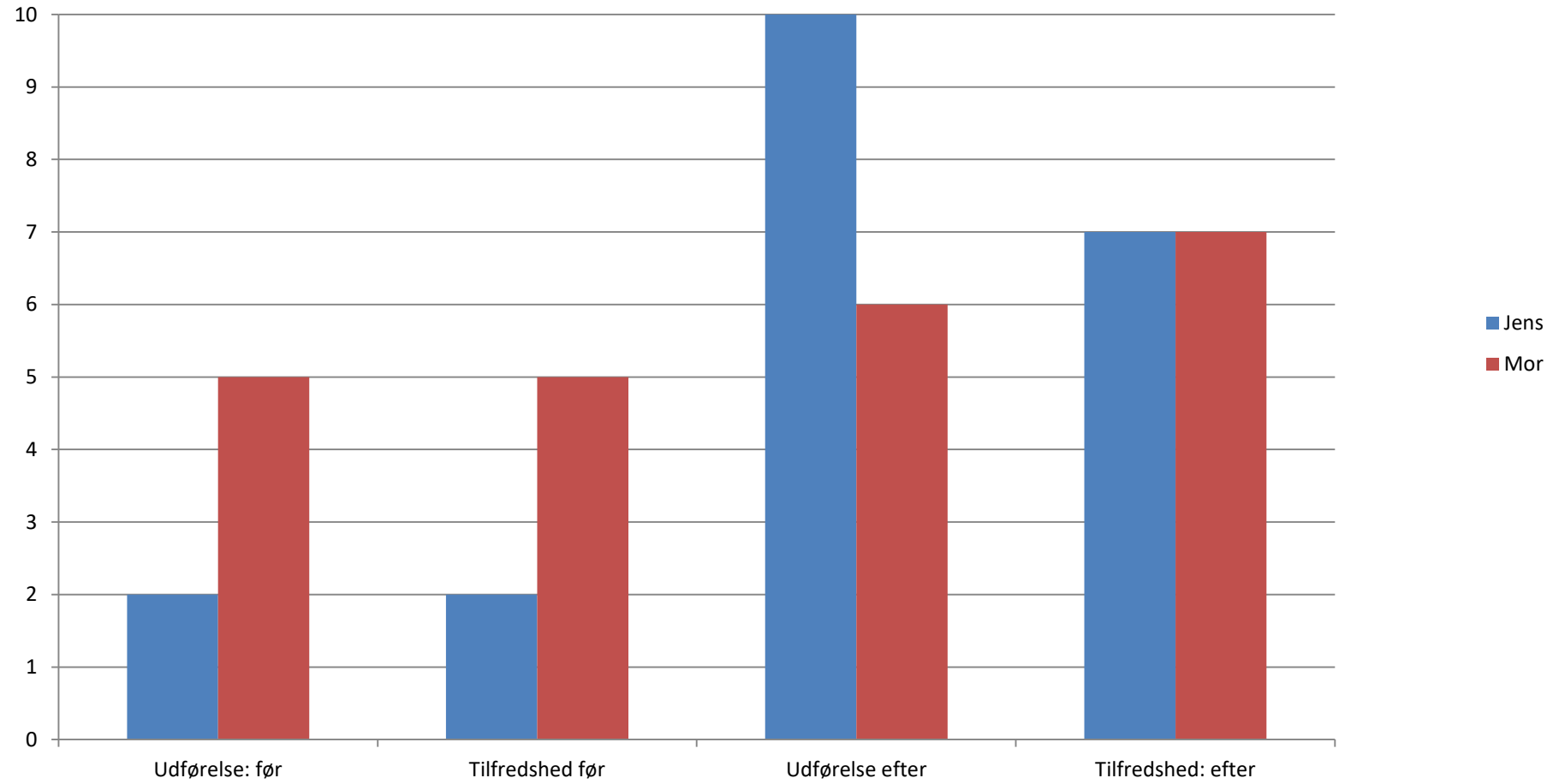
Dato: 20.-9. 2017

Barnets navn: "Jens"

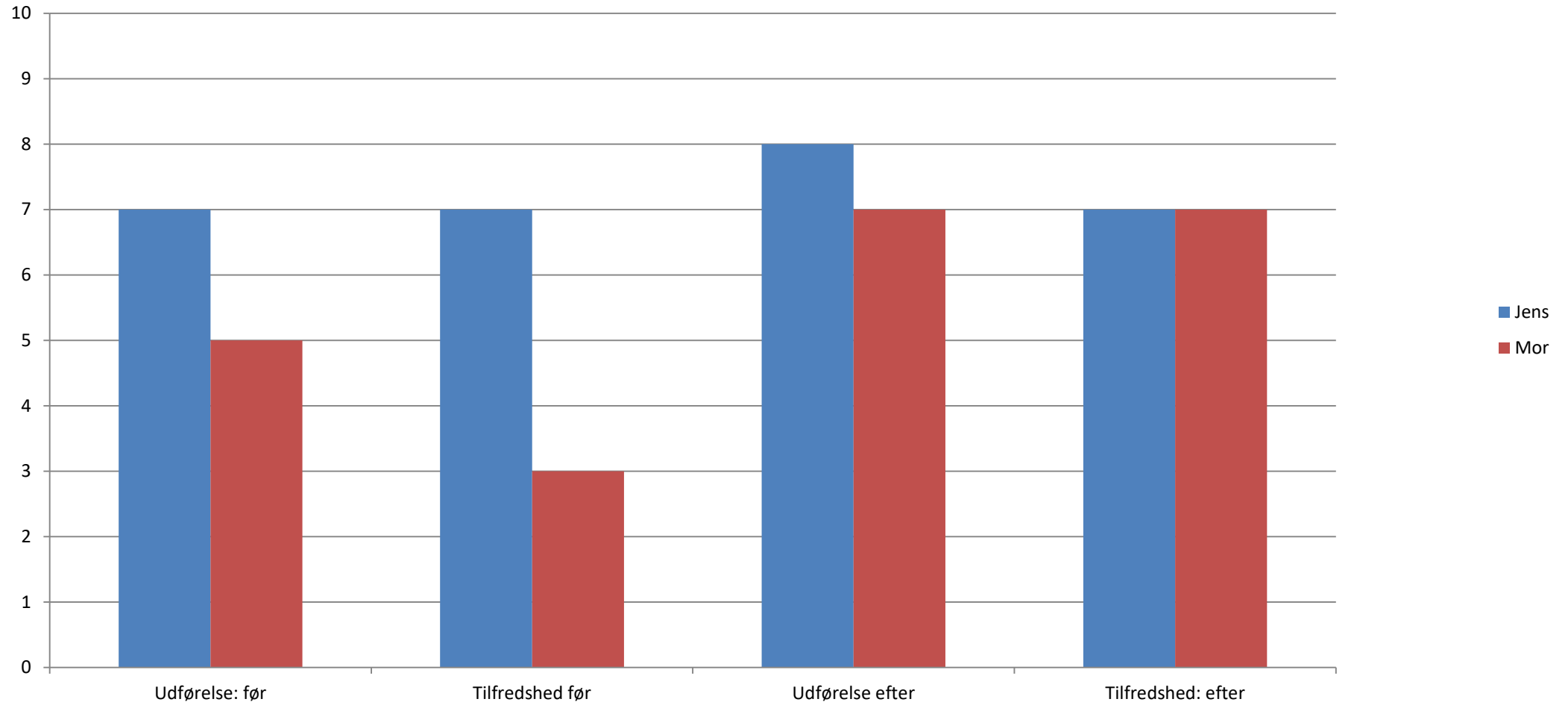
Evalueres efter 2 mdr.s indsats: hjemme hos "Jens"

Samarbejdspartnere Mor, far, Jens, Annette og Ingelise	Forventet mål efter indsatsperioden	Indsatsen konkret (hvordan) hjemme	Indsatsen konkret (hvordan) skole	Indsatsen konkret (hvordan) terapeuter	Kommen- -tarer
<b>Aktivitetsproblematik 1. Jens bruger ikke sit ståstativ</b>	At Jens har prøvet at stå i ståstativ igen	Når Jens er flyttet til sit nye hus, skal det afprøves at Jens står i ståstativ	Jens står fortsat i ståstativ 2- 3 x ugentlig		Jens flytter i nyt hus i uge 41, forhåbent- lig ☺
<b>Aktivitetsproblematik 2. Jens bruger ikke sin walker</b>	Jens har prøvet at stå/gå i sin walker	Når Jens er flyttet til sit nye hus, skal det afprøves at Jens går/står i walker			
<b>Aktivitetsproblematik 3. Jens´ hoved falder ofte mod brystkassen, når han sidder med sin tale PC</b>	At Jens kan holde sit hoved løftet uden at det falder mod brystkassen i længere tid end nuværende	At registrere inden start og inden evaluering, hvor ofte Jens´ hoved falder mod brystkassen. Optage 10 minutters video, med Jens i den samme situation; Tælle antal gange hvor hovedet falder mod brystkassen på de 4 videoer		At registrere inden start og inden evaluering , hvor ofte Jens´ hoved falder mod brystkassen. Optage 10 min´s. video ,hvor Jens er i IWP; Tælle antal gange hvor hovedet falder mod brystkassen på de 4 videoer	
<b>Aktivitetsproblematik 4. Jens savler</b>	At vi har registreret de situationer, der udløser savlen	Registrere de situationer hvor Jens savler og notere i skema, hvad der gik forud (f. eks. mad, træthed, slik o.a.)		Registrere de situationer hvor Jens savler og notere i skema, hvad der gik forud (f. eks. mad, træthed, slik o.a.)	

## Jens' hoved falder forover når han sidder



## Jens savler



Spørgsmål: Hvordan har det været at høre hvad Jens tænker?

Mor: "Det har været godt at høre, hvad Jens tænker"

Spørgsmål: Har det givet mening at være med?

Mor: "Ja, Det er meget mere værdigt for Jens,- så han selv er med ind over"

Spørgsmål: "Kan du lide at vi spørger dig om, hvad du tænker og hvad du gerne vil?  
Jens: "JA"

Spørgsmål: Har du haft mere lyst til at øve, når du selv har valgt?  
Jens: "JA"

Spørgsmål: Hvad betyder det for Jens' motivation at han selv er blevet spurgt?

Mor: "Det har **STOR** betydning for Jens' motivation, særligt det at holde hovedet- han prøver alt det han kan!"

# Refleksioner

- Brug af COPM og forskel på valgte problematikker
- Interview af teenager, der bruger talecomputer
- Teenagers egen motivation



# Perspektivering og nye spørgsmål

Vi må finde ud af, hvad barnet er motiveret for!

Huske at forældre og børn vælger forskelligt og skabe mulighed for dette!

Andre interviewformer med børn?  
Brug af observationer?





# Litteraturliste:

- Antonovsky Aron (2003). Helbredets mysterium. Munksgaard
- Bovend'Eerd Tamar JH., E. Botell Rachel, Wade Derick T. (2008). Writing SMART rehabilitation goals and achieving goal attainment scaling: a Practical guide. UK
- Børneperspektiver - et nyt syn på børn og deres rettigheder, samt hvilke metodiske og etiske overvejelser, det indebærer. Danmarks evalueringsinstitut. (2009). [www.eva.dk](http://www.eva.dk).
- Handicap konventionen (2009)
- ICF-CY:- en dansk vejledning til brug i praksis Version 2, Vejledningen version 1 er udarbejdet af MarselisborgCentret, CFK-Folkesundhed (2013).
- King Susanne, Teplicky Rachel, King Gillian and Rosenbaum Peter (2004). Family-Centered Service with Cerebral Palsy and Their Families: A Review of the Literature. Elsevier. Canada.
- Law, Baptiste, Carswell, McColl, Polatajko, Pollock (2007). COPM, Canadian Occupational Performance Measure. Spørgeskema DK. (2000) ergoterapeutforeningen.
- Majnemer Annette, Shevell Michael, Law Mary, Poulin Chantal, Rosenbaum Peter. (2010). Level of Motivation in mastering challenging tasks in children with cerebral palsy. Canada.
- Manworren Renee C.B., Stinson Jennifer (2016). Pediatric Pain Measurement, Assessment, and Evaluation. Pediatric Neurology
- Marselisborg Centret (2004) Hvidbog om rehabiliteringsbegrebet, Rehabilitering i Danmark. Kap. 4 og 5. DK.
- Missiuna Cheryl & Pollock Nancy (2000) Perceived efficacy and goal setting in young children. Canada.
- Phoenix Michelle & Vanderkaay Sandra. (2015) Client-Centred Occupational therapy with children: A critical perspective. Canada.
- Poulsen Anne A., Rodger Sylvia and Ziviani Jenny M. (2006). Understanding Children's motivation from a self-determination theoretical perspective: Implications for practice. Australia.
- Stokholm Gitte og Møller Mette Lund (2. udgave, 2. oplag, 2011) Kapitel 6, Rehabilitering, aktivitet og deltagelse. Ergoterapi og børn- udvikling, aktivitet og deltagelse. Munksgaard Danmark.
- Sundhedsstyrelsen (2005) Forebyggelse, sundhedsfremme og folkesundhed.
- Thybo Peter (2016) Det dobbelte kram. Et tværfagligt arbejdsgrundlag for mental sundhed, helbred og trivsel. Hans Reitzels forlag, s: 37-61. Danmark.
- Vroland-Nordstrand Kristina, Eliasson Ann-Christin, Jacobsson Helén, Johansson Ulla, Krumlinde-Sundholm Lena (2015) Can Children identify and achieve goals for intervention? A randomized trial comparing two goal-setting approaches. (Sverige)
- Wong Baker: [www.sst.dk](http://www.sst.dk) nyheder 2014,- smertebehandling af børn og unge. Smertemålingsredskab.

# Spørgsmål



TAK FORDI I KOM 😊