



BALLERUP

# Vredeshåndtering

En tværfaglig PPR-indsats i folkeskolen  
med fokus på at understøtte inklusion



PPR, Ballerup Kommune:

Karin Larsen, pædagogisk vejleder

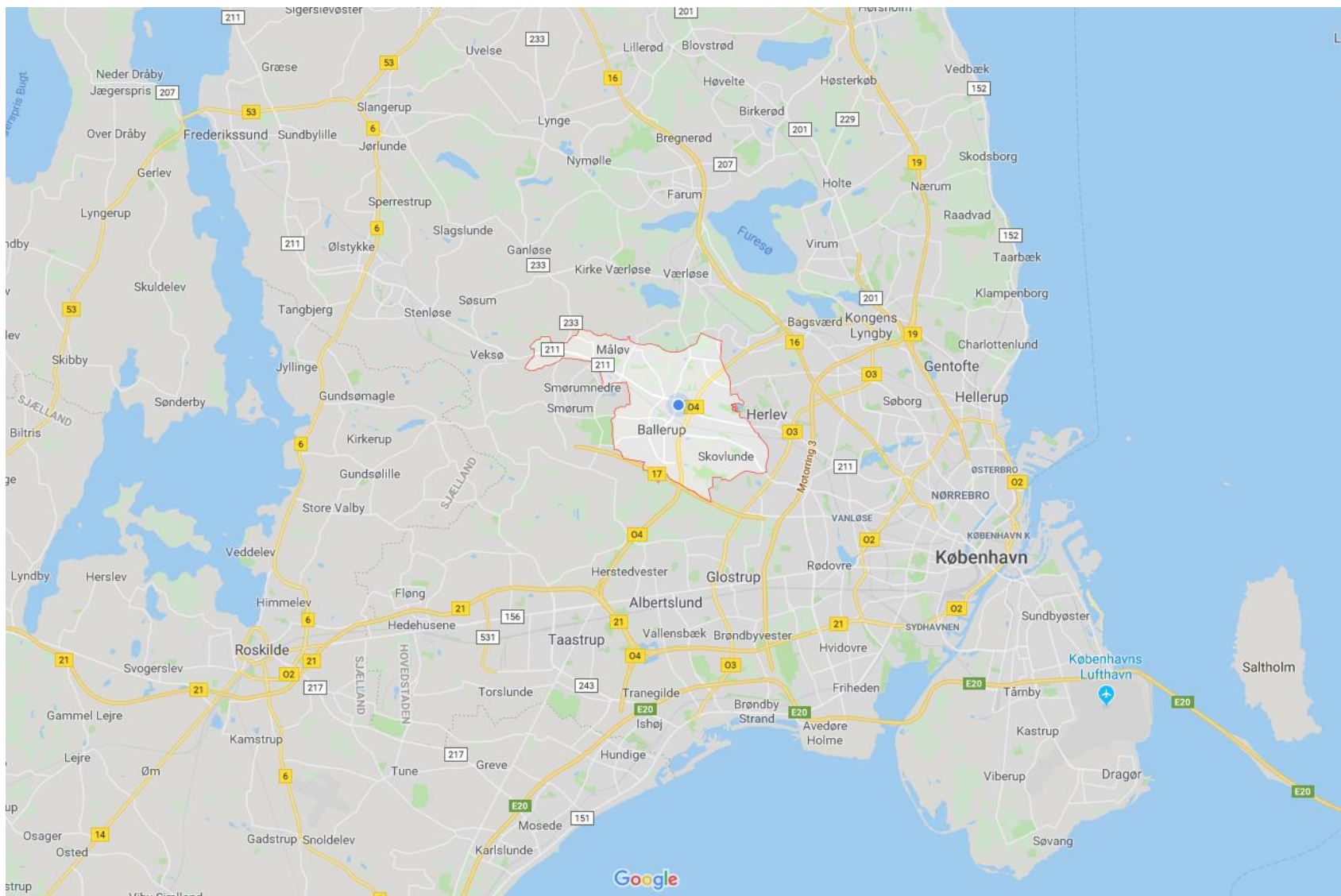
Elena Semenishina, psykolog

Henriette Bottos, ergoterapeut

Arbejdsgrundlag:

*Fællesskab for alle – Alle i fællesskab*

*Et børne- og ungesyn, hvor deltagelse i inkluderende fællesskaber er for alle børn og unge.*



- 1) Fakta om Vredeshåndtering / Minidiamantforløb
- 2) Vores forløb i en almen 3.klasse
- 3) At være i praksisfeltet
- 4) Inklusion
- 5) Tværfaglighed gør stærk



”Do not teach your children never to be angry, teach them how to be angry”  
(Lyman Abbott)





- Undervisningsforløb med grupper og skoleklasser i indskoling (5-9 år)
- at styrke fællesskabet og at understøtte inklusion
- at styrke børn i hensigtsmæssige måder at håndtere svære følelser på



- Manual
- Materialekasse
- Dropbox-adgang
- Et uddannelsesforløb til de professionelle





- 8 moduler á 1½ time
- konkrete øvelser og teknikker
- alle kan som udgangspunkt være med og få oplevelsen af at være en betydningsfuld deltager
- på hvert modul introduceres til stadig mere krævende øvelser, som bygger ovenpå

## Program modul 1

Humørbarometer

3 grundregler

Fokus øvelse – tæl til ti

Da Leopold blev ond

Pause

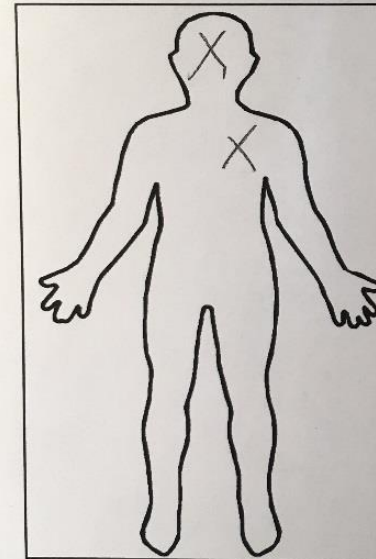
Babuska

Vis en følelse

Afrunding

- Udsprang af indsats i forhold til 2 børn
- PPR præsenterer Minidiamanten for pædagogisk leder + lærere
- Vi har været tro mod konceptet

## Vredsbilleder 3 – vreden i kroppen og vredesopskrifter



Hvor i kroppen mærker du vreden?  
Sæt kryds

Hvad skal man gøre for at gøre dig mere vred?

at man griner  
eller at  
man trøster  
mig

Hvad skal man gøre for at gøre dig mindre vred/glad igen?

at man går  
væk fra mig

Rune

*Et eksempel på en øvelse*



## **Effekt**

Klasséfællesskabet

## **Erfaringer**

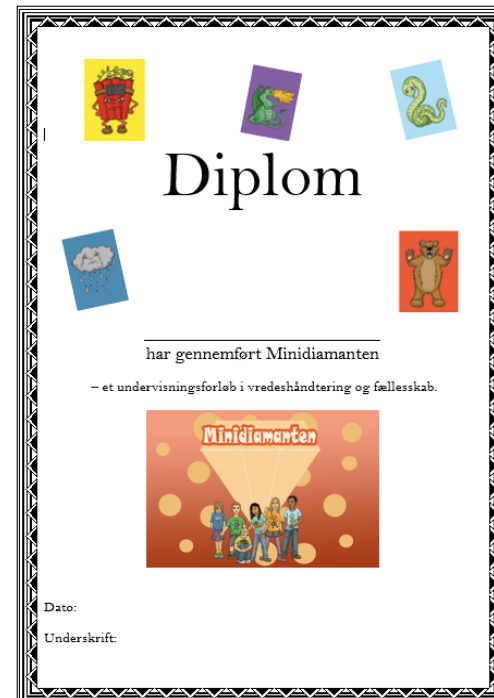
Samarbejdet med klasseteamet

- PPR's rolle som observatør af læringsmiljøet
- PPR's rolle som deltager i læringsmiljøet

## HVAD SKAL DER TIL FOR, AT INKLUSION SKAL LYKKES?

- Tilførsel af ressourcer
- Mere uddannelse i specialpædagogik til lærere og pædagoger
- Hvilke andre metoder og redskaber kan en skole sætte i værk for at opnå en øget rummelighed og inklusion?
- Fremtidens PPR – fra individfokus, til rendyrket konsultativ tilgang til i fremtiden mere deltagende
- Efterspørgsel af PPR tæt på praksis – men hvordan? Fx co-teaching eller samspal
- Den tværfaglige indsats med Minidiamantforløbet som et muligt svar på denne efterspørgsel

- Blik for nye sider hos hinanden
- Konstruktive opgaveløsninger / supplerer hinanden
- Relationsdannelse
- Praksisfællesskaber

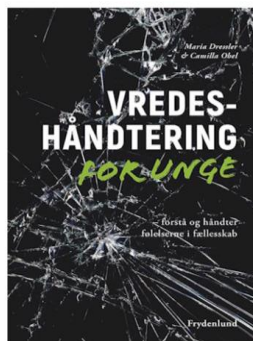




<https://www.rk.dk/diamantforloebet/>



Dressler, Maria & Obel, Camilla: (2016)  
Vredeshåndtering i indskolingen og børnehaven –  
forstå og håndter følelser i fællesskab.



Dressler, Maria & Obel, Camilla: (2017)  
Vredeshåndtering for unge –  
forstå og håndter følelserne i fællesskab.

Vrede piger, 6 afsnit <https://www.dr.dk/tv/soeg/vrede%20piger>