

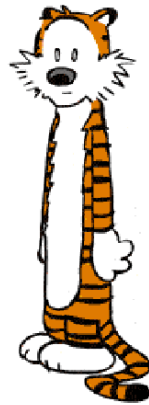


Motorik og Bevægelse for børn 0-10 år

Et 2 årigt projekt i Favrskov Kommune - ifm. tidlig opsporing og tidlig indsats

V/Rikke Randrup Skåning, rsk@favrskov.dk og Louise Lynggaard llyn@favrskov.dk

Hvordan projektet opstod





Fysioterapeutens rolle

- Faglige argumenter for / imod screening (ved projektets begyndelse)
- Pege på mulige værktøjer samt fagligt argumentere herfor
- Undervisning + planlægning af tema-eftermiddage
- Deltage i møder i projektgruppen
 - Opfølgning ift statistikker
 - Hvordan "holder vi gryden i kog"
 - Udarbejde breve/ brochurer
- Bistå ved spørgsmål af faglig karakter



Målet

Alle børn i Favrskov Kommune skal blive så motorisk dygtige som muligt

For at nå målet arbejdes med følgende indsatser:

- *Tidlig opsporing og indsats til børn med motoriske udfordringer*
- *Stimulere børns bevægelse og motorik i dagtilbud og skoler*
- *Skabe gode rammer for bevægelse på dagtilbuds- og skoleområdet, der indbyder til leg og bevægelsesglæde*
- *Inddragelse af forældrene i arbejdet med at støtte børnene til aktiv leg, bevægelse og motion*
- *Samspil på tværs af sundhedspleje, dagtilbud, skole og ppr*
- *Systematisk og koordineret tilgang til arbejde med børns bevægelse og motoriske udvikling gennem intern kompetenceudvikling af personalet*



Pjecen: <http://www.favrskovintranet.dk/projekter/motorik-og-bevaegelse/filmappe/motorik-og-bevaegelse-generelt>

Sammenhængende og tværgående indsats

Sundhedspleje

- **Ekstra motoriske observationspunkter i forbindelse med 9-mdr. besøg på alle børn**
- Sundhedsplejen giver forældrene besked, hvis der er noget vigtigt, at videregive til dagpleje og vuggestue i forbindelse med barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling.

Dagleje og Vuggestue

- Medarbejdere i dagpleje og vuggestue spørger ind til, om der er noget fra sundhedsplejersken, som er vigtigt at vide ift. barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling.
- **Motorisk vurdering i Rambøll Motorik i Hjernen og Hjertet - på vej mod 2 år**
- Giv forældrene besked, hvis der er noget vigtigt, de skal videregive i forhold til barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling. Gør ligeledes forældrene opmærksomme på, at vurderingen følger barnet helt op til og med førskolen i Hjernen og Hjertet.

Børnehave

- Medarbejdere i børnehaven spørger ind til, om der er noget fra dagplejen eller vuggestuen, som er vigtigt at vide ift. barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling.
- **Motorisk vurdering i Rambøll Motorik i Hjernen og Hjertet - på vej mod 4 år**
- Giv forældrene besked, hvis der er noget vigtigt, de skal videregive i forhold til barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling. Gør ligeledes forældrene opmærksomme på, at vurderingen følger barnet helt op til og med førskolen i Hjernen og Hjertet.

Førskole

- Medarbejdere i førskole spørger ind til, om der er noget fra børnehaven, som er vigtigt at ift. barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling.
- **Motorisk vurdering i Rambøll Motorik i Hjernen og Hjertet - på vej mod skole (april måned)**
- Giv forældrene besked, hvis der er noget vigtigt, de skal videregive i forhold til barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling.

Skole

- **MUGI-observation på alle børn i 1. klasse (september måned)**
- Giv forældrene besked, hvis der er noget vigtigt, de skal videregive i forhold til barnets motorik og bevægelsesmæssige udvikling.



Observationstidspunkter i projektet

- 9 mdr:
"kan barnet tage støtte på benene" og "har barnet selvstændige bevægeovergange"
- 2 år (den måned barnet fylder 2):
Rambøll motorik
- 4 år (den måned barnet fylder 4):
Rambøll motorik
- Førskole (marts-juni inden skolestart, hvor børnene er startet på skolen):
Rambøll motorik
- 1. klasse (aug-inden efterårsferien):
Mugi

Redskaberne

- Vægtbæring og bevægeovergange – udover BOEL
- **Rambølls** observationsredskab tager udgangspunkt i forskning om, hvad man kan forvente af børn i en given alder ift. deres motoriske og sensoriske udvikling.
- **MUGI** tager udgangspunkt i motoriske grundbevægelser og øvelser, der kendes fra idræt og leg og er ligeledes afstemt ift. børnenes alder.
- Inspiration fra Århus og Københavns kommune, som har udviklet nogle fine plakater:
http://www.aarhus.dk/sitecore/content/subsites/tidligeindsatser/home/krop-og-bevaegelse-boerns-tidlige-udvikling.aspx?sc_lang=da



Rambøll og MUGI



Rambøll består af 6 temaer:

- Bevægeglæde
- Grovmotorik
- Finmotorik
- Muskel-ledsansen
- Følesansen
- Labyrintsansen

Der vurderes på om barnet "kan, kan næsten, kan med hjælp, kan ikke endnu"

MUGI består af:

13 grovmotoriske øvelser kendt fra leg og idræt

Der gives point ift.: "ingen usikkerhed, lille usikkerhed, stor usikkerhed"

<http://tomove.dk/fysisk-sundhed/>

Tema-eftermiddage

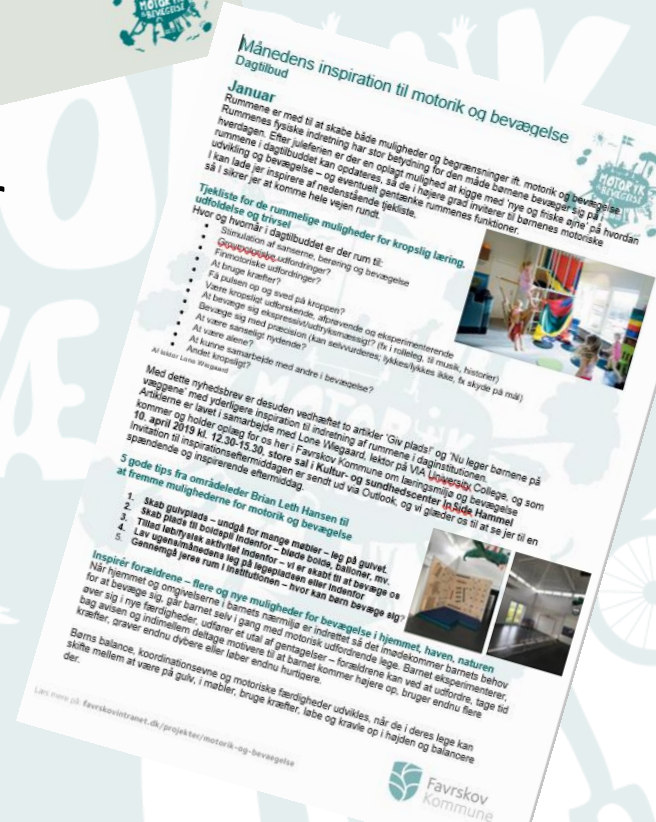


- 1. Temadag**, efteråret 2017 – Intro til redskaber og motorik/sanser
- 2. Temadag**, foråret 2018 – Opfølgning på indsats, vidensdeling + faglig inspiration
 - *Faglig inspiration: hhv. Legemodellen (Chalotte Runges), "Risikovillig leg" (egen pædagog) og "Minimotorik + skolesport" (v/Dansk Skole Idræt)*
- 3. Temadag**, august 2018 – 0.klasseledere + SFO – som bindeled mellem førskole og 1. klasse
 - *De to første temadage kopt ned til en incl. foreløbige resultater*
- 4. Temadag**, efterår 2018 - Foreløbige resultater og vidensdeling
- 5. Temadag**, vinter 2019 – Foreløbige resultater, førskolernes implementeringsplan, "mini-Motorik", vidensdeling
- 6. Temadag**, forår 2019 - læringsmiljøer der undersøger leg og bevægelse for alle v/ Lone Wiegaad, VIA



Understøttende materiale

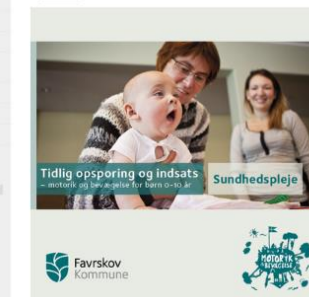
- Pjecer
- Forældrebreve
- Nyhedsbreve
- Projektside på intranettet
- Links til lege og bevægelsesaktiviteter
 - Rambøll ...
 - Dansk Skoleidræt
 - Kroppen på toppen
 - Legemodellen
 - Osv. osv....
- Ideer til inddragelse af forældre
- Motoriktasker



Menu
Fundraising
Taltekendelse
Lev livet - hele livet
Sundhedsambassader
Trivsel og sundhedsfremme på arbejdspladsen
Børne- og ungesundhed
Tandsundhed på ældreområdet
Det aktive liv
Motorik og Bevægelse
Om indsatsen
Sundhedsplejen
Dagplejevuggestuer
Børnehave
Førskole
0. klasse
Skole
Kursuskatalog til frivillige
Tandsundhed på psykiatriområdet
Trivsel i hverdagslivet
Digitaliseringsbanken
Sambaforside_2019

Sundhedsplejen

At Torben Illun - Sidst opdateret 22/10 2018 13:33



Anbefalinger i forhold til fysisk aktivitet og bevægelse for børn

- Forebyggelsespakke Fysisk aktivitet
- Anbefalinger for fysisk aktivitet - børn 0-1 år
- Anbefalinger for fysisk aktivitet - børn 1-4 år
- Anbefalinger for fysisk aktivitet - børn 5-17 år

Inspirationsmateriale

- Lærplanstemået til krop, sanser og bevægelse
- Materiale til krop, sanser og bevægelse
- Hoppeline
- Kroppen på toppen
- Slip legen fri
- Cykelleg
- PDF'er med plakater, foldere og andet relevant for alle 0-6 år
- Aktiviteter i klassekøleket med videre
- Rend og hop

- Inspirerende julekalender fra projekt 'Kroppen på toppen'

Ideer til at inddrage forældrene

- Så lad dog barnet - i projekterne 'Hoppeline' og 'Kroppen på toppen' er der også idéer
- Pjecer - Start dit barn til aktiv leg og bevægelse (til skærm)
- Pjecer - Start dit barn til aktiv leg og bevægelse (print selv udgave)

Diverse materialer

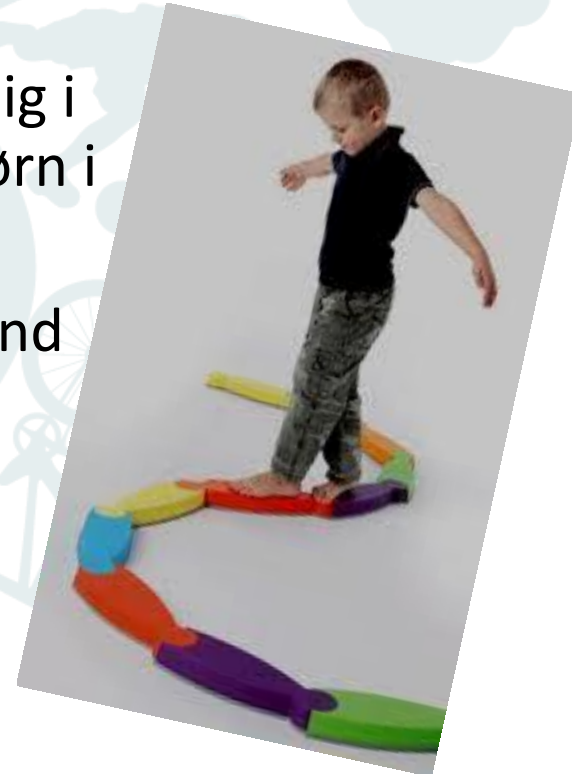
- Powerpoint oplæg fra Rikke, oktober 2017
- Powerpoint oplæg fra Louise, marts 2018
- Registreringsskema til børn i gul og rød position

Kontaktpersoner i forbindelse med projektet



Midtvejs resultater - konklusioner

- Implementering tager langt tid
- Alle områder er kommet godt i gang med motorikvurderingerne
- Der er sket et kompetenceløft + øget opmærksomhed på motorik
- Ved genvurdering viser resultaterne, at børnene generelt rykker sig i positiv retning. Jo flere indsatser/ genobservationer desto flere børn i grøn position
- Generelt ses det, at drengene har en dårligere vurderet motorik end pigerne
- Generelt meget få børn i rød position
 - Opmærksomhedspunkt ift. margin mellem gul og rød position, nok er sat forkert





Opmærksomhedspunkter

- Genvurdering på alle børn i gul og rød position er vigtig = tidlig indsats
 - *Gennemsnitligt ca 25% fra gul/rød position, som ikke genobserveres efter 1. vurdering.*
 - *Næste skridt er at undersøge, hvorfor...*
- Børn i fortsat rød/ gul position efter flere indsatser indstilles til PPR
 - *Herunder afklaring af samarbejde ml. sundhedspleje og PPR samt skoler og PPR*
- Prioritering af indsatsen (7 ugers forløb) i skolerne
- Vigtigt at være et team – særlig obs i skolerne
- Muskel-led- og labyrintsansen

Tallene

Sendes ikke med i oplægget.

Kontakt llyn@favskov.dk – hvis der er interesse for at høre mere om herom



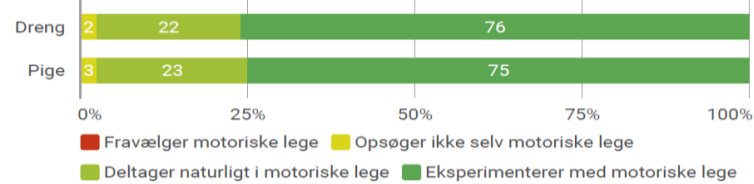
MOTORIK
& BEVÆGELSE



Bevægeglæde

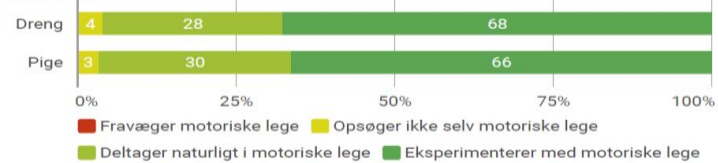
Bevægeglæde 2 års alderen

4.3.1 Score for bevægelsesglæde



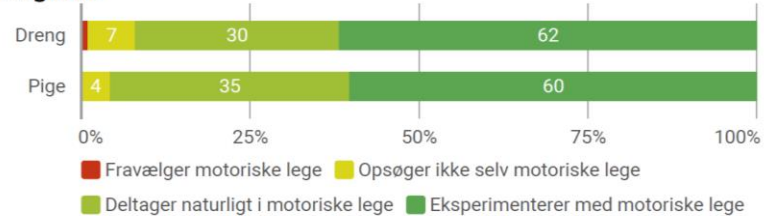
Bevægeglæde 4 års alderen

6.3.1 Score for bevægelsesglæde



Bevægeglæde førskolen

2.3.1 Score for bevægelsesglæde





Nytter det noget?

- Vi har fået sat fokus på motorik og det kropslige læringsmiljø i hele kommunen – og der er mere på vej
- Vi har chefer og direktører, der taler positivt om motorik og bevægelse
- Fys/ergo har fået en fod indenfor i skolen
- Samarbejdet på dagtilbudsområdet er veletableret
- Vi har fået et øget samarbejde med sundhedsplejen
- Vi er på vej til at få kvalificeret vores PPR indstillinger
- Medarbejderne er generelt positive ift. projektet og redskaberne
- Det kan altid diskuteres om redskaberne anvendes korrekt – er man for skrap/mild i sin vurdering
- Forældresamarbejdet er lagt ud til den enkelte institution og skole – vi vil gerne hjælpe med at understøtte det (vidensdeling på temadage)



Spørgsmål eller kommentar?

Vi vil gerne i dialog

- Er der noget af det vi har sagt der giver anledning til spørgsmål?*
- Er vores resultater nogenlunde repræsentative for børn i Dk generelt?*
- Hvor og hvordan støtter vi bedst muligt børnene i udviklingen af deres motorik og bevægeglæde?*
- Hvordan oplever I at forældrene inddrages bedst muligt?*