

Referenceliste

Kissow, AM: Gruppeaktivitet i (re)habilitering af børn

Dreier, O. (1999). Læring som ændring af personlig deltagelse. I: Nielsen, K. & Kvale, S. (red) Mesterlære – læring som social praksis. København: Hans Reitzels Forlag.

Dreier, O. (2014). Personen og hendes daglige livsførelse. Nordiske Udkast. Tidsskrift for kritisk samfundsforskning. Årgang 41, 2. Syddansk Universitetsforlag.

Hinrichsen, E. K. & Kissow, A. (2011). Undervisning i bevægelse. Praktiske eksempler. I: Kissow, A., Lisby, H. & Læssøe, U. (red). Bevægelse. En grundbog. København: Munksgaard.

Kissow, A. (2013). Krop og handicap – deltagelse i sociale fællesskaber. Nordiske Udkast. Tidsskrift for kritisk samfundsforskning, Årgang 42, nr. 2.

Kissow, A. (2014). Deltagelse i sociale fællesskaber – at blive sig selv på en anden måde. Børn i Fysioterapi, 01/2014.

Kissow, A. & Therkildsen, B. (2015). Bevægelsesekperimentariet – idrætsfællesskaber for mennesker med og uden handicap. Egmont Højskolen og Handicapidrættens Videnscenter

Klafki, W. (1997). Kritisk-konstruktiv didaktik. I: Uljens, M. (red). Didaktik: Teori, refleksjon och praktik. Lund: Studentlitteratur.

Lave, J. (1999). Læring, mesterlære og social praksis. . I: Nielsen, K. & Kvale, S. (red) Mesterlære – læring som social praksis. København: Hans Reitzels Forlag.

Wehmeyer, M. L. (2005). Self-determination and Individuals with Severe disabilities: Re-examining Meanings and Misinterpretations. Research & Practice for Persons with Severe Disabilities, 2005, vol. 30, 3: 113-120

World Health Organisation (2007). ICF-CY, International Classification of Functioning, Disability and Health. Children & Youth Version. WHO.