

KOM ÅBEN, KOM FRISK og knokkel som en hest

2. års studerende på cand.scient.fys.



Gitte Mailandt Siersbæk,
fysioterapeut,
Cand.scient.fys studerende på SDU,
indehaver af Gittes børnefysioterapi
Viso specialist for Vejlefyord Børne-
neurocenter
gitte@gittesbf.dk

Det lå ikke i kortene, at jeg skulle være studerende lige nu. På et tidspunkt – ja sikkert nok. Men først når børnene var blevet større, så der ville være mere tid til mig selv igen. Jeg var og er stadig selvstændig fysioterapeut, med egen deltidsklinik, og hvad skulle jeg lige gøre i forhold til driften af klinikken. Jeg vidste, at jeg skulle læse videre, hvis jeg gerne vil forfølge en drøm, om at komme ind på grunduddannelsen som underviser. Valget blev truffet, da en veninde også ville søge ind på kandidatuddannelsen og opfordrede mig til at søge nu. »Så har du en plan B, hvis du ikke har nok at lave i klinikken«, husker jeg hun sagde.

Der går ca. 5 mdr fra man søger, til man får svar – så jeg havde nærmest glemt det, da jeg modtog brev om at jeg var optaget på cand.scient.fys. uddannelsen. Hjemme regnede vi en del på det og jeg havde mange overvejelser ift. klinikken. Resultatet blev at skære nogen ting væk i klinikken, men ellers fortsætte, som et slags »studiejob«. Det er nødvendigt, jeg arbejder, for at vi har råd til, at jeg kan læse. Og ja, klinikken er også et hjerte barn.

September 2016 mødte jeg for første gang op på Syd Dansk Universitet til en meget begejstret Hans Lund (fhv. studieleder), 35 andre studerende og et kæmpe universitet, jeg overhovedet ikke kunne finde rundt på. En hel uge gik med intro til uddannelsen og til hinanden, og ikke mindst en peptalk om vores speciale, som man, på denne uddannelse, har fokus på allerede fra begyndelsen, i modsætning til mange andre kandidatuddannelser.

Mine medstuderende havde mange forskellige be væg grunde for at tage uddannelsen. Nogle vil forske, andre undervise, nogle blive bedre til at koble evidens med praksis, nogle vil udvikle et område og andre vil gerne påvirke den mere samfundsrelaterede side af vores fag. Alle var vi lige velkomne og alle er der plads til. Fordelingen ift. Erhvervs erfaring var nogenlunde at ca. 1/3 kom lige fra bachelor, 1/3 med op til 5 års erfaring og 1/3 med 5-15 års erfaring. Jeg hører til i den sidste gruppe.

Jeg blev bachelor i januar 2006 og læste en kombineret diplomuddannelse i rehabilitering/pædagogik i årene 2007-2011, og alligevel har det krævet meget at finde gode studierutiner og teknikker igen. Inden studiestart fik vi adgang til online materiale om gode vaner fra start og der er megen hjælp at få, hvis man har brug for det.

Uddannelsen er opdelt i fire obligatoriske moduler, to valgfrie moduler og et kandidatspeciale henover to moduler. Hvert modul har, for os, været omfattet af syv ugers forløb, der afsluttes med en mundtlig eller skriftlig prøve. Selve opbygningen er dog noget, der løbende ændres, f.eks. skal flere af de obligatoriske fag som statistik og epidemiologi fremadrettet være »fælles fag« med de andre kandi-

Refleksionsøvelse Real vs. rubbish – vigtigheden af kontekst

Trish Grennhalgh

- Is the management of this patient in these circumstances an appropriate ("real") or inappropriate ("rubbish") application of the principles of EBM?
- EBM "experts" should avoid pulling rank on experienced clinicians by citing irrelevant RCTs out of context

Arbejde i studiebesøgs-grupper:

- Hvordan vælger/håndterer vi det fokusområde/retningslinje/anbefaling/evidens vi har valgt?
- Hvordan skal vi spørge ind/afdække, hvordan stedet for vores studiebesøg forholder sig til "real vs. rubbish"?
- Hvordan kan vi i vores opgave håndtere dilemmaet "real vs. rubbish"?

Modul 4 -ektion 3, 26.06.17 / Rikke Pæboe Larsen

12



datuddannelser på det Sundhedsvidenskabelige Fakultet (SUND) (jordmodervidenskab, ergoterapi og klinisk sygepleje). Man har ca. 15 undervisningstimer per uge fordelt på 3 dage.

Det at læse cand.scient.fys på et universitet adskiller sig meget fra at læse en bachelor på en professionshøjskole. Der er ikke noget pensum, men *anbefalet litteratur*. Underviserne er ret ligeglade med, hvad du har læst eller ikke læst, nogen spørger meget ind til det anbefalede, andre slet ikke. Det handler om at opfylde læringsmålene for faget – hvordan du kommer dertil, er op til dig selv. Underviserne foreslår litteratur, giver undervisning, opfordrer til forskellige studieaktiviteter, men det er udelukkende ens eget ansvar at blive klar til eksamen.

Jeg har haft travlt det første år. Jeg grinede lidt, da der på vores introbrev stod, at de anbefalede at man mødte op til den arrangerede fællesspisning i den første uge, da der ikke vil blive meget tid til det resten af semesteret. Men det var rigtigt. Der er meget travlt, og man kan på ingen måde læse al anbefalet litteratur, men må vælge det man selv finder mest relevant. Det er nødvendigt med mange prioriteringer – både ift. læsestof og i forhold til det liv man har ved siden af.

Det kan lade sig gøre både at arbejde, at studere og have et familieliv, men det kræver struktur, planlægning og forståelse fra omgivelserne. En stor del af studiet er tilrettelagt som gruppearbejde, i forlængelse af undervisningen eller på studiedage. Derudover har mange en lang transporttid, i det de kommer fra Jylland og Sjælland og rundt omkring på Fyn.

Men det er også virkelig FEDT! Jeg er blevet SÅ inspireret og min læringskurve har været konstant stigende. I særdeleshed har jeg været rigtig glad for at lære, hvordan jeg skal fortolke videnskabeligt litteratur, bl.a. i forhold til, om det er et godt eller mindre godt studie, og dermed om vi kan bruge resultaterne til noget i praksis.

Desuden har jeg mødt fantastiske mennesker – på holdet og blandt underviserne. Cand.scient.fys. er en lille uddannelse med 30-40 studerende. Man er tæt på studielederen og underviserne og kommer tæt på sine holdkammerater. Underviserne ønsker, man er tidligt i gang med at overveje et specialeemne, i modsætning til mange andre studier, hvor det først er i månederne op til selve skrivefasen, at emnet skal vælges. Derfor opfordrer de os allerede fra første uge til at tænke på et specialeemne. Det er ret forvirrende på det tidspunkt, da alt andet også er nyt, men personligt synes jeg det er godt. Det har siden hen skærpet min opmærksomhed i de fag vi har haft, da jeg allerede tidligt har haft fokus på, om det potentielt er et område eller en metode jeg skal arbejde videre med i specialet. Nu hvor der er et halvt år til jeg for alvor skal i gang, er jeg derfor allerede godt på vej.

