

»Børn og Bevægelse«

– Nyt kursus udbudt af Danske Fysioterapeuter med henblik på at kompetenceudvikle fysioterapeuter til at arbejde i Folkeskolen – DSPF var med i den indledende planlægning.



Winnie Rasmusson
Fysioterapeut,
Bestyrelsesmedlem i DSPF
boerndefysioterapeut@gmail.com

Kurset »Børn og Bevægelse« løb af stablen den 22.-23. november 2016 og 31. januar 2017 på Radisson Blu H.C. Andersens Hotel i Odense.

Danske Fysioterapeuter har igennem 2015 og 2016 haft »Fysioterapeuter i Folkeskolen« som indsatsområde i samarbejde med DSPF med henblik på at kvalificere de fysiske aktiviteter, der foregår i folkeskolen for alle børn. Visionen for indsatsen har været, at alle skoler på sigt skal have tilknyttet fysioterapeut mindst 10 timer om ugen.

I forlængelse af indsatsen har det været naturligt at tænke kompetenceudvikling af fysioterapeuter, der ønsker at byde ind på denne funktion.

Kurset blev så både fysioterapeuter i skoler, og inden for daginstitutionsområdet blev tilgodeset i indholdet.

Fokus for kurset var, hvordan fysioterapeuter i skoler og i daginstitutioner kan få børnene mere aktive og få lærere og pædagoger som naturlige samarbejdspartnere. De 3 undervisere; Tina Borg Bruun, fysioterapeut, specialist i pædiatrisk fysioterapi og master i sundhedspædagogik og sundhedsfremme; Mariann K. Wowern fysioterapeut, specialist i pædiatrisk fysioterapi og master i specialpædagogik og Charlotte Runge, fysioterapeut og bachelor i idræt, præsenterede kursisterne for et veltilrettelagt program, som gav deltagerne baggrundsviden om Folkeskolens mange dimensioner og redskaber til at agere i skoleverdenen. Der blev givet bud på det tværprofessionelle samarbejde, og hvor-

dan der skabes dialog i samarbejdet med forældre, lærere og pædagoger og i vejledningsforløb. Charlotte Runge præsenterede »legemodellen«, et redskab til at styrke hele barnets udvikling; fysisk, psykisk, socialt og kognitivt. Deltagerne arbejdede såvel teoretisk som praktisk med modellen – og der blev »leget igennem« og udviklet nye lege med stor kreativitet.

Op til 2. del af kurset arbejdede deltagerne med en selvvalgt hjemmeopgave, som relaterede til de udviklingsområder inden for kursets emner, som kursUSDeltageren ønskede at arbejde med. Der var på sidste kursusdag god tid til præsentation af hjemmeopgaver og erfaringsudveksling.

Kurset gav kursisterne en større forståelse for kompleksiteten i arbejdet som fysioterapeut i skoleregi og inden for daginstitutionsområdet. Deltagerne gav ved kursets afslutning udtryk for at være afklarede i forhold til, hvilke udfordringer de aktuelt står over for hver især i den enkeltes praksis, og hvordan de fremadrettet vil tage fat i disse udfordringer.

Kort med tekst, billeder eller tal anvendes i et væld af aktiviteter, hvor legemodellens principper indgår; her præsenteret af Charlotte Runge