

## A Bentholm: "Inklusions- og eksklusionsparadokset"

### Referenceliste:

#### References

1. Salamanca Erklæringen og Handlingsprogrammet for Specialundervisning. [Internet]. : Undervisningsministeriet; 1994 [cited 2016København: 20-06-];. Available from: <http://pub.uvm.dk/1997/salamanca.pdf>.
2. Ministeriet for Børn og Undervisning. Analyse af specialundervisningen i folkeskolen. Kbh: Deloitte; 2010.
3. Baviskar S, Camilla D, Niels E, et al. Dokumentationsprojektet: Kommunernes omstilling til øget inklusion pr. marts 2013. Aarhus; Kbh.: Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet; SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd; 2013. illustreret (nogle i farver) p.
4. Baviskar S, Camilla D, Niels E, et al. Dokumentationsprojektet: Kommunernes omstilling til øget inklusion pr. marts 2015. Aarhus; Kbh.: Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU), Aarhus Universitet; SFI - Det Nationale Forskningscenter for Velfærd; 2015. 161 sider p.
5. Danske Handicaporganisationer. DH Temperaturmåling: inklusion af børn med handicap i den almindelige undervisning. Pixiudgave af Danske Handicaporganisationers spørgeskemaundersøgelse om inklusion. Kbh.: Danske Handicaporganisationer; 2016.
6. Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. Afrapportering af inklusionseftersynet. Den samlede afrapportering. Kbh.: Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling; 2016. 197 sider p.
7. Seelen Jv. Læring, praksis og kvalitet i idrætstimerne: et multiple-case studie: Ph.d.-afhandling. Odense: Institut for Idræt og Biomekanik, Syddansk Universitet; 2012. illustreret p.
8. Launsø L, Rieper O, Olsen L. Forskning om og med mennesker: forskningstyper og forskningsmetoder i samfundsforskning. 7th ed. Kbh.: Munksgaard; 2017. illustreret p.
9. Baur N, Ernst S. Towards a process-oriented methodology: modern social science research methods and Norbert Elias's figurational sociology. *Sociol Rev.* 2011;59:117-39. doi:10.1111/j.1467-954X.2011.01981.x.
10. Elias N, Scotson JL. The established and the outsiders: a sociological enquiry into community problems. 2nd ed. London: SAGE; 1994. 199 s. p.
11. Elias N. The civilizing process: the history of manners and state formation and civilization. Oxford: Blackwell; 1994. 558 sider p.
12. Goffman E. Stigma: om afvigerens sociale identitet. 2nd ed. Frederiksberg: Samfundslitteratur; 2009. 208 sider p.

13. Qvortrup A, Albrechtsen T. Pædagogisk ansvar og risikoen ved inkluderende undervisning. In: Qvortrup A, Rüsselbæk Hansen D, Abrahamsen M, editors. Den etiske efterspørgsel - i pædagogik og uddannelse. . Aarhus: Klim; 2014. p. 61-81.