

Referencer til artiklen "Hvordan skaber vi den bedste overgang fra børnehave til skole" af Pi Klinkvort

- Ackesjö, H. (2013a). Children Crossing Borders: School Visits as Initial Incorporation Rites in Transition to Preschool Class. *Journal of OMEP: l'Organisation Mondiale pour l'Education Prescolaire*, 45(3), 387-410. doi:10.1007/s13158-013-0080-7
- Ackesjö, H. (2013b). Från förväntningar till motstånd och anpassning : Fyra barns övergångar till och från förskoleklass. *Nordisk Barnehageforskning*, 6(15), 1.
- Andreasen, K. E., & Ydesen, C. (2016). Pligten til at være parat. *Vera*, Nr. 75 (2016), 16-21.
- Broström, S. (2003). *Farvel børnehave - hej skole! : undersøgelser og overvejelser* (1. udgave ed.). Århus: Systime.
- EVA, D. e.-. (2016). Styrkede overgange - Erfaringsopsamlinger fra syv projekter om overgangen fra børnehave til SFO og skole.
- Dreier, O. (2004). *Psykosocial behandling : en teori om et praksisområde* (2. udgave ed.). Kbh.: Dansk psykologisk Forlag.
- Dreier, O. (2006). Imod abstraktionen af struktur. *Nordiske udkast*, Årg. 34, nr. 1 (2006), 3-12.
- Dreier, O. (2008). *Psychotherapy in everyday life Learning in doing* (pp. 333). Retrieved from <http://ez.statsbiblioteket.dk:2048/login?url=http://ebookcentral.proquest.com/lib/asb/detail.action?docID=326364>
https://www.statsbiblioteket.dk/au/#/search?query=recordID%3A%22ebog_ssi0000230324%22
- Dreier, O. (2013). Personen og hendes daglige livsførelse. *Nordiske udkast*, 41(2), 4-23, 109.
- Holz kamp, K. (1998). Daglig livsførelse som subjektvidenskabeligt grundkoncept. *Nordiske udkast*, Årg. 26, nr. 2 (1998), 3-31.
- Holz kamp, K. (2005). Mennesket som subjekt for videnskabelig metodik. *Nordiske udkast*, Årg. 33, nr. 2 (2005), 5-33.
- Holz kamp, K., Schraube, E., & Osterkamt, U. (2013). *Psychology from the standpoint of the subject : selected writings of Klaus Holz kamp*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Højholt, C. (2000). Børns udvikling og deltagelse - en teoretisk udfordring. *Nordiske udkast*, Årg. 28 (2000), 43-59.
- Højholt, C. (2001). *Samarbejde om børns udvikling : deltagere i social praksis* (1. udgave ed.). Kbh.: Gyldendal Uddannelse.
- Kousholt, D. (2006). *Familieliv fra et børneperspektiv : fællesskaber i børns liv*. Roskilde: Roskilde Universitetscenter.
- Kousholt, D. (2011). *Børnefællesskaber og familieliv : børns hverdagsliv på tværs af daginstitution og hjem* (1. udgave ed.). Kbh.: Dansk Psykologisk Forlag.
- Lillemyr, O. F. (2005). *Leg, oplevelse, læring i børnehaven og skole* (1. udgave ed.). Århus: Klim.
- Osterkamp, U. (2000). Livsførelse som subjektvidenskabelig problematik. *Nordiske udkast*, Årg. 28 (2000), 5-28.
- Peters, S. A. (2000). Multiple perspectives on continuity in early learning and the transition to school.
- Peters, S. A. (2004). *"Crossing the border": An interpretive study of Children making the transition to school*: University of Waikato.