

In print: Godske, H., Miche, M., (2018), Ro kommer før ro..., Fagblad for Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi

Litteraturliste:

1. Drejer, O., (1999), Læring som ændring af personlig deltagelse i social kontekster, I: Nielsen, K., Kvale, S. (red): *Mesterlære- læring som social praksis*, Reitzels Forlag, København, Kap. 4, s. 76-99
2. Shumway-Cook, A., Wollacott, M., (2006) *Motor Control – translating research into clinical practice*, 3.udgave, Lippincott Williams & Wilkins
3. Højholdt, C. (1996), Begreber og tankemåder for børns udvikling, I: Højholdt, C., Witt, G., (red.), *Skolelivets socialpsykologi. Nyere socialpsykologiske teroier og perspektiver*, 1996, Unge Pædagoger, s.53-79
4. Højholdt, C. (2000), Børns udvikling og deltagelse – en teoretisk udfordring, I: *Nordiske udkast-Tidsskrift for kritisk samfundsforskning*, årgang 28, december 2000, s. 43-60
5. Godske, H., Miche, M., (2016): " Motoriske udfordringer og inklusion". I Alenkær, R (red.), *Inklusionsvejlederen 2 - Elev og diagnose*, Dafolo
6. Nordenbo, S.E.; Larsen, M.S.; Tiftkci, N.; Wendt, R.E. & Østergaard, S. (2008): *Lærekompeteranser og elevs læring i førskole og skole – et systematisk review utført for Kunnskapsdepartementet*, Oslo. Dansk Clearinghouse. Lokaliseret den 29. august 2018 via: http://edu.au.dk/fileadmin/www.dpu.dk/omdpu/danskcaringhouseforuddannelsesforskning/udgivelser/laererkompeteranserogeleverslaeringifoerskoleogskole/udgivelser_clearinghouse_20100108141040_clearing_no_11_print.pdf.
7. Paarup, L., (2010): *Åndedrættet*, Peoples Press
8. Severinsen, S.Å., (2009): *Træk vejret: mere energi-mindre stress*, Gyldendal
9. Lorenzen, E.L; Reintoft, S., (2012): *Ind i mindfulness*, L og R Business
10. Overby Fjorback, L, (2011), *Mindfulness*, 2011, Psykiatrifonden, 1. Udgave, 2. Oplag
11. Kabat-Zinn, J. (2012, 2014), *Lev med livets katastrofer*, 2014, Dansk Psykologisk Forlag, 2. Udgave, 2. Oplag
12. Mindfulsoul, (2018-): *Mindfulness mentor for børn*. Lokaliseret den 19.09.2018 via <http://www.mindfulsoul.dk/mindfulness-mentor-boern/>
13. Wahlgren, B., Aakrog, V., (2012), *Transfer – kompetence i en professionel sammenhæng*, Århus Universitetsforlag
14. Gjesing, G., (2004): *Kroppens muligheder og kropumulige unger - i indskoling, fritid og hjemme*, Kroghs forlag
15. Wenger, E., (1998), *Praksisfællesskaber*, Hans Reitzels Forlag, 1. Udgave, 3. Oplag
16. Antonovsky, A.,(2000): *Helbredets mysterium*, Hans Reitzels Forlag
17. Hart, S., (2009), *Den følsomme hjerne*, Hans Reitzels Forlag
18. Svinth, L., (2010), *Børnes forankring i krop, sind og fællesskab*, I: Svinth, L., (red), *Nærvær i pædagogisk praksis*, Akademisk Forlag
19. EMU Danmarks evalueringsportal, (2018-). Lokalliseret den 19.09.2018 via <https://www.emu.dk/modul/de-seks-læreplanstemaer>
20. Seligman, M. (2011): *At lykkes. En perspektivrig positiv psykologi om lykke og trivsel*. Mindspace
21. Dansk Center for Mindfulness, (2017-): *Projekt Stressfri hverdag for børn og unge*. Lokaliseret den 10.09.2018 via <http://mindfulness.au.dk/mindfulness/skoler-boern-og-unge/>