

Knudsen, Pernille Guldager

Oplevelsen af sammenhæng i holdspil i folkeskolen

- Alvang, Dorthe, Werner Hedegaard, Danmark, og Undervisningsministeriet. 2010. *Fysisk aktivitet og motion i folkeskolen*. Undervisningsministeriet.
- Antonovsky, Aaron. 1996. "The Salutogenic Model as a Theory to Guide Health Promotion". *Health Promotion International* 11 (1): 11–18. <https://doi.org/10.1093/heapro/11.1.11>.
- . 2004. *Helbredets Mysterium. At Tåle Stress Og Forblive Rask*. Kbh.: Hans Reitzels Forlag.
- Jensen, Bjarne Bruun. 2017. "Deltagelse som forudsætning for læring, trivsel og sundhed". I *En skole i bevægelse*, 1.udgave, 25–47. København: Akademisk Forlag.
- Jensen, Bjarne Bruun, Wolfgang Dür, og Goof Buijs. 2017. "The Application of Salutogenesis in Schools". I *The Handbook of Salutogenesis*, redigeret af Maurice B. Mittelmark, Shifra Sagy, Monica Eriksson, Georg F. Bauer, Jürgen M. Pelikan, Bengt Lindström, og Geir Arild Espnes, 225–35. Cham: Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-04600-6_22.
- Jensen, Torben K, og Tommy J Johnsen. 2000. *Sundhedsfremme i teori og praksis: en lære-, debat- og brugsbog på grundlag af teori og praksisbeskrivelser*. Århus: Philosophia.
- Koushede, Vibeke Jenny, og Line Nielsen. 2015. *For mental sundhed ;ABC for mental sundhed: et nyt perspektiv : fra retorik til handling*. Statens Institut for Folkesundhed.
- Langeland, Eva, og Astrid K. Wahl. 2009. "The Impact of Social Support on Mental Health Service Users' Sense of Coherence: A Longitudinal Panel Survey". *International Journal of Nursing Studies* 46 (6): 830–37. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2008.12.017>.
- Mittelmark, Maurice B., og Georg F. Bauer. 2017. "The Meanings of Salutogenesis". I *The Handbook of Salutogenesis*, 7–13.