

Litteraturliste

Aubert S, Barnes JD, Abdeta C et al. (2018) The Global Matrix 3.0: Physical activity report card grades for children and youth: Results and analysis from 49 countries. *Journal of Physical Activity & Health* 15(S2): S251–S273.

Guthold R, Stevens GA, Riley LM et al. (2019) Global trends in insufficient physical activity among adolescents: A pooled analysis of 298 population-based surveys with 1.6 million participants. *The Lancet Child & Adolescent Health* 4(1): 23–35.

Holt A (2015) Det halte begreb: 'De idrætsusikre elever'. *Forum for Idræt* 31: 35–48.

Jourdan et al. (2016) School health promotion and teacher professional identity. *Health Education*. Vol. 116 No. 2, pp. 106-122.

Jørgensen, H.T. & Troelsen, J. (2017) Implementeringen af motion og bevægelse i skolen – et review af hæmmende og fremmende faktorer set i et lærerperspektiv. *Studier i læreruddannelsen og -profession*. Tema Didaktiske opmærksomhedsfelter. Årg. 2, nr. 2. 2017, s.84-105.

Pawlowski CS, Andersen HB, Tjørnhøj-Thomsen T et al. (2016) Space, body, time and relationship experiences of recess physical activity: A qualitative case study among the least physical active schoolchildren. *BMC Public Health* 16(1): 16.

SDU (2020) *Bevægelse i skolen. En kortlægning af børn og unges fysiske aktivitet og stillesiddende adfærd i skoletiden*. Idræt og Biomekanik og SSI, Odense.

Stevens, M., Rees, and Polman, R. (2019) Social identification, exercise participation, and positive exercise experiences: Evidence from parkrun. *Journal of Sports Sciences* 37(2):221-228.

SST (2005) *Børn og unge: Fysisk aktivitet, fitness og sundhed*. Red: Bente Klarlund Pedersen og Bengt Saltin.

SST (2019a) *Fysisk aktivitet og stillesiddende adfærd blandt 11-15-årige. Nationale monitorering med objektive målinger*. Kbh.

SST (2019b) *Omgivelsernes betydning for fysisk aktivitet*. Kbh. Udarbejdet af Active Living, SDU.

SST (2020) *Fysisk aktivitet og stillesiddende adfærd blandt 11-15-årige. National monitorering med objektive målinger*. Kbh. Udarbejdet af: Institut for Folkesundhed, SDU.

Thalund, M. (2021) *Bevægelse i skolen – et review af forskning om bevægelse i skolen*. Vidensnotat. Center for Skole og Læring på Professionshøjskolen Absalon, s.1-26.

WHO (2021) *Who guidelines on physical activity and sedentary behaviour*. World Health Organization.

Realdania (2017) *Drøn på skolegården. Inspiration fra syv demonstrationsprojekter som viser nye veje til aktive skolegårde*. Kbh.

Andersen, S. & Helweg-Larsen (2008) Børns fysiske aktiviteter i skole og fritid: Er socialt udsatte børn fysisk inaktive? Og har det betydning for deres helbred og trivsel? Odense: Statens Institut for Folkesundhed, SDU.

Biddle, S.J.H. & Asare, M. (2011) Physical activity and mental health in children and adolescents: A review of reviews. *British Journal of Sports Medicine* (45(11): 886-895.

Webster, C. (2011) Relationships between personal biography and changes in preservice classroom teachers physical activity promotion competence and attitudes. *Journal of teaching in physical education*,30, 320-339.

Yin, R.K. (2018) *Case Study Research and Applications*. Thousand Oaks: SAGE