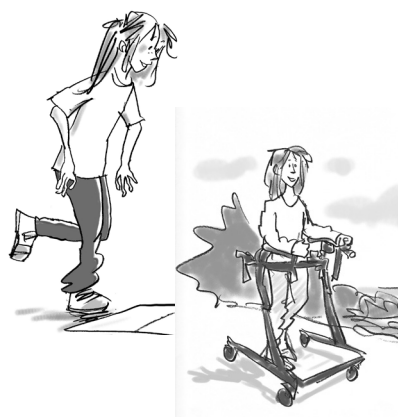


Klassifikationsredskaber



Forslag til målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese.





Denne folder er en del af et fagligt inspirationsmateriale, der er udviklet af:

Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi
Ergoterapifagligt Selskab Børn og Unge

Materialet er finansieret af satspuljen for træning af børn og unge med svært fysisk handicap efter anbefaling fra Sundhedsstyrelsen.

Det faglige inspirationsmateriale består af en række foldere, der giver eksempler på fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med cerebral parese samt beskriver målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese.

Formålet med materialet er at inspirere fagpersoner til, hvordan de kan anvende de indsatser, målemetoder, som beskrives i National klinisk retningslinje for fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese - 9 udvalgte indsatser (NKR). Endvidere at fremme en evidensbaseret praksis, hvor barn og forældres forudsætninger og præferencer, fagpersonens erfaringer, rammerne for klinisk praksis og den bedst tilgængelige evidens inddrages i kliniske beslutninger.

Fagligt inspirationsmateriale består af 2 serier:

Serie 1 Eksempler på fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese” består af 9 foldere. Folderne giver eksempler på anvendelse af de indsatser, der beskrives i National klinisk retningslinje for fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese - 9 udvalgte indsatser.

Serie 2 ”Forslag til målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese”, består af 8 foldere. I folderne beskrives målemetoder der kan anvendes til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese.

Af hensyn til læsevenligheden ’børn’ i betydningen ’børn og unge’.

Denne folder er nr. 3 af 8 i serien *”Forslag til målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese”*.

Kort om målemetoder

Formålet med denne folder er at motivere fysioterapeuter og ergoterapeuter til at anvende standardiserede målemetoder til at klassificere børn med cerebral parese, afdække funktionsevne og funktionsevnenedsættelse samt til at evaluere indsatser. Måleredskaberne er ikke evidensvurderede i forbindelse med udarbejdelsen af NKR CP, men er valgt på baggrund af konsensus i arbejdsgruppen.

Generelle gode råd ved anvendelse af målemetoder:

- Sæt mål for indsatsen og vælg metoden derudfra. Det kan være en fordel at planlægge evalueringen allerede ved opstart af forløb.

- Vær opmærksom på, at barnets og forældrenes mål for indsatsen ikke nødvendigvis er identiske.

- Afsæt tid og ressourcer til implementering af nye målemetoder.

Læs manualen grundigt, afprøv eventuelt på børn uden handicap og søg vejledning fra en kollega, der allerede anvender metoden.



Klassifikationsredskaber

Redskaberne kan anvendes til at få et overblik over barnets funktionsevne og udviklingsmuligheder.

Gross Motor Classification System (GMFCS), Functional Mobility Scale (FMS), Manual Ability Classification System (MACS) og HOUSE (HOUSE 0-8) kan anvendes til at klassificere barnets grov- og håndmotorik.

Gross Motor Classification System (GMFCS)
Klassifikationssystemet kan anvendes til at beskrive de grovmotoriske funktioner hos børn med Cerebral Parese. Er oversat til dansk og har gennemgået en valideringsproces. Redskabet findes i en original version (GMFCS) og en revideret udgave (GMFCS E&R).

Redskabet er udviklet på Canchild i Canada.
Læs mere her: canchild.ca

Functional Mobility Scale (FMS)
Functional mobility scale klassificeret funktionel mobilitet hos børn under hensyntagen til de eventuelle mobilitets hjælpemidler, som barnet anvender. Skalaen kan anvendes til at klassificere børns funktionelle mobilitet og til at dokumentere ændringer over tid.
Redskabet er valideret til børn i alderen 4 – 17 år.

Redskabet er udviklet på Murdoch Childrens Research Institute.
Læs mere her: <http://www.mcri.edu.au>



Manual Ability Classification System (MACS)
Klassifikationssystem med fem niveauer, der kan anvendes til at beskrive, hvordan børn med Cerebral Parese håndterer genstande med hænderne i dagligdagsaktiviteter. Er oversat til dansk.

MACS er valideret til børn fra 4 - 18 år.

MACS er udviklet på Karolinska Institutet i Stockholm / Sverige
Læs mere her: macs.nu

HOUSE 0 - 8
HOUSE 0 - 8 klassificerer grebsfunktion for henholdsvis højre og venstre hånd ved observation af aktiviteter, som kræver brug af begge hænder.

Du kan læse mere om klassifikationsredskaberne på www.cpop.dk

Erfaringer med anvendelse i klinisk praksis

De fire klassifikationsredskaber er gode til give en overordnet beskrivelse af funktionsevnen hos børn med cerebral parese.

Klassifikationerne supplerer hinanden og giver et samlet overblik over barnets funktionsevne

GMFCS og MACS kan bidrage til et "fælles sprog" i det tværfaglige samarbejde omkring barnet med cerebral parese.

Referencer

Palisano R, Rosenbaum P, Bartlett D, Livingston M. GMFCS–E&R Gross Motor Function Classification System Expanded and Revised. 2007. CanChild Centre for Childhood Disability Research, McMaster University.

Harvey AR, Morris ME, Graham HK, Wolfe R, Baker R: Reliability of the functional mobility scale for children with cerebral palsy. PhysOccupTherPediatr 2010, 30(2):139-149.

Eliasson AC, Krumlinde Sundholm L, Rösblad B, Beckung E, Arner M, Öhrvall AM, Rosenbaum P. The Manual Ability Classification System (MACS) for children with cerebral palsy: scale development and evidence of validity and reliability. Dev Med Child Neur 2006. 48:549-554.

Budja og Markovska, Handfunktionsklassifikation enligt med House – en prövning av interbedömarreliabilitet och innehållsvaliditet. Kandidatuppsats Arbetsterapeututbildningen Lund 2005.

Læs mere om klassifikationsredskaberne

Redskaberne anvendes alle i CPOP (Opfølgingsprogram for cerebral parese).

Læs mere på www.cpop.dk



Materialet er udviklet af:

Ergoterapeut Marianne Castmar-Jensen
Ergoterapeut Therese Nielsen
Ergoterapeut Signe Gerd Lassen
Fysioterapeut Anne Willads
Fysioterapeut Nete Wellendorf
Fysioterapeut Lone Nielsen
Fysioterapeut Helle Mätzke Rasmussen

Ergoterapeut Vibeke Forchhammer
Ergoterapeut Helle Poulsen
Fysioterapeut Pia Zink Drivsholm
Fysioterapeut Bodil Føns
Fysioterapeut Mette Thomasberg
Fysioterapeut Lotte Slot Jensen
Illustrationer: Tegner Lars-Ole Nejstgaard