

Visuel perception



Forslag til målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese.

Folder 6 af 8





Denne folder er en del af et fagligt inspirationsmateriale, der er udviklet af:

Dansk Selskab for Pædiatrisk Fysioterapi
Ergoterapifagligt Selskab Børn og Unge

Materialet er finansieret af satspuljen for træning af børn og unge med svært fysisk handicap efter anbefaling fra Sundhedsstyrelsen.

Det faglige inspirationsmateriale består af en række foldere, der giver eksempler på fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med cerebral parese samt beskriver målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese.

Formålet med materialet er at inspirere fagpersoner til, hvordan de kan anvende de indsatser, målemetoder, som beskrives i National klinisk retningslinje for fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese - 9 udvalgte indsatser (NKR). Endvidere at fremme en evidensbaseret praksis, hvor barn og forældres forudsætninger og præferencer, fagpersonens erfaringer, rammerne for klinisk praksis og den bedst tilgængelige evidens inddrages i kliniske beslutninger.

Fagligt inspirationsmateriale består af 2 serier:

Serie 1 Eksempler på fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese består af 9 foldere. Folderne giver eksempler på anvendelse af de indsatser, der beskrives i National klinisk retningslinje for fysioterapi og ergoterapi til børn og unge med nedsat funktionsevne som følge af cerebral parese - 9 udvalgte indsatser.

Serie 2 "Forslag til målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese", består af 8 foldere. I folderne beskrives målemetoder der kan anvendes til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese.

Af hensyn til læsevenligheden 'børn' i betydningen 'børn og unge'.

Denne folder er nr. 6 af 8 i serien *"Forslag til målemetoder til vurdering af funktionsevnen hos børn og unge med cerebral parese"*.

Kort om målemetoder

Formålet med denne folder er at motivere fysioterapeuter og ergoterapeuter til at anvende standardiserede målemetoder til at klassificere børn med cerebral parese, afdække funktionsevne og funktionsevnenedsættelse samt til at evaluere indsatser. Måleredskaberne er ikke evidensvurderede i forbindelse med udarbejdelsen af NKR CP, men er valgt på baggrund af konsensus i arbejdsgruppen.

Generelle gode råd ved anvendelse af målemetoder:

- Sæt mål for indsatsen og vælg metoden derudfra. Det kan være en fordel at planlægge evalueringen allerede ved opstart af forløb.
- Vær opmærksom på, at barnets og forældrenes mål for indsatsen ikke nødvendigvis er identiske.
- Afsæt tid og ressourcer til implementering af nye målemetoder.
Læs manualen grundigt, afprøv eventuelt på børn uden handicap og søg vejledning fra en kollega, der allerede anvender metoden.



Visuel perception

Måleredskaberne anvendes til at beskrive, hvad barnet kan, når det bliver bedt om at løse opgaver, som stiller krav til den visuelle perception dvs. til synsopfattelsen herunder genkendelse og fortolkning af synsindtryk.

Den visuelle perception er tæt forbundet med udviklingen af den visuomotoriske integration, dvs. den grad hvormed visuel perception (information) og bevægelser (finger/hånd) er velkoordineret. Derfor er test, hvor visuomotorisk integration indgår, medtaget.

Visuel perception kan vurderes med:

Test of Visual Perceptions Skills (TVPS)

Målemetoden omfatter 7 områder indenfor visuel perception: Visuel diskrimination, visuel hukommelse, visuel-spatial relation, visuel formkonstans, visuel sekventiel hukommelse, visuel figur-grund, billedfuldendelse (visual closure).

Alder: 4 – 12 år.

Læs mere: <http://www.hogrefe.dk/Item.aspx?Department=19&Category=5&TestCollection=206>

Developmental test of Visual Perception (DTVP-2)

Måler barnet visuo-motoriske integration. Målemetoden omfatter: Figure-grund, formfuldendelse (visual closure), formkonstans, rum/retning, øje-håndkoordination, kopiering, visual/motorisk hastighed.

Alder: 4 – 11 år (bedst egnet fra 5 år).

Læs mere: http://www.mindresources.com/pdfs/SR2011/pages/PAGE_239.pdf

Beery – Buktenica Developmental Test of Visual-Motor Integration (VMI-6)

VMI-6 kan anvendes til at undersøge evnen til at integrere visuelle og motoriske færdigheder. Normativ test, kulturuafhængig og non-verbal test.

Læs mere: <http://psychcorp.pearsonassessments.com/HAIWEB/Cultures/en-us/Product-detail.htm?Pid=PAg105>



Erfaringer med anvendelse i klinisk praksis

Test of Visual-Motor Skills (TVMS) kan anvendes som supplement til *TVPS*, særligt hos børn der ikke er gamle nok til, at *TVPS* kan anvendes. *TVMS* er hurtigt at anvende og let at fortolke. *TVMS* kan vise, om barnet er kommet igang med tegneudviklingen. *TVMS* kan anvendes fra 3 års alderen, mens *TVPS* anvendes fra 4-års alderen.

Referencer

Gardner M: Test of Visual-Perceptual Skills (non-motor) - revised manual. Hydesville, CA: Psychological and Educational Publications. 1996

Brown T & Gaboury I: The measurement properties and factor structure of the test of visual-perceptual skills – revised: Implication for occupational therapy assessment and practice. Am J Occup Ther 2006, 60: 182-193

Brown T & Hockey SC: The validity and reliability of the Developmental Test of Visual Perception – 2nd edition (DTVP-2). Phys Occup Ther Pediatr. 2013 Nov;33(4):426-39

Beery KE, Beery NA. The Beery-Buktenica Developmental Test of Visual- Motor Integration. 6th ed. San Antonio: TX: Pearson Education; 2010

Auld M, Boyd R, Moseley GL, Johnston L. Seeing the gaps: a systematic review of visual perception tools for children with hemiplegia. Disabil Rehabil 2011;33(19-20):1854-1865



Materialet er udviklet af:

Ergoterapeut Marianne Castmar-Jensen

Ergoterapeut Therese Nielsen

Ergoterapeut Signe Gerd Lassen

Fysioterapeut Anne Willads

Fysioterapeut Nete Wellendorf

Fysioterapeut Lone Nielsen

Fysioterapeut Helle Mätzke Rasmussen

Ergoterapeut Vibeke Forchhammer

Ergoterapeut Helle Poulsen

Fysioterapeut Pia Zink Drivsholm

Fysioterapeut Bodil Føns

Fysioterapeut Mette Thomasberg

Fysioterapeut Lotte Slot Jensen

Illustrationer: Tegner Lars-Ole Nejstgaard